



eLSA / EPICT / KidZ:

## Burgenländisches Virtuelles Teamteachingprojekt 2015/16 - „Die Hüte der Frau Strubinski“

Schulübergreifendes virtuelles Zusammenarbeiten, ausgehend von den Grundintentionen des Bilderbuches „Die Hüte der Frau Strubinski“ von Heinz Janisch.

- Themenanalyse: "Wer bin ich?" oder sollte man besser fragen "Wer ist ICH?"

Jeder von uns muss im Leben verschiedene "Hüte" tragen, die symbolhaft für bestimmte Rollen stehen. Ich bin Sohn/Tochter, Mädchen/Junge, Schüler/in, Freund/in, Nachbar/in, Christ/Buddhist/Muslim, Verkehrsteilnehmer/in, Wirt/Gast, Kunde/Kundin... In diesen Rollen haben wir ganz unterschiedliche Aufgaben, müssen wir ganz unterschiedliche Erwartungen erfüllen. Manche Rollen haben wir selbst gewählt, manche nicht. Welche Hüte müssen wir tragen, welche können wir ablegen, austauschen...?

Verschiedene Hüte können aber nicht nur auf verschiedene Rollen, sondern auch auf verschiedene Gemütszustände hinweisen. Traurige tragen einen anderen Hut als glückliche Menschen, Leise einen anderen als Laute, Schweigsame einen anderen als Unruhige, es gibt auch einen Hut für Verliebte...

Und was, wenn kein Hut passt?

Mit Hüten wurden und werden die soziale Stellung, ein Amt, ein Beruf (Koch, Rauchfangkehrer...), das Alter, Freude und Schmerz nach außen sichtbar gemacht. Dass so ein kleines Kleidungsstück eine so große Aussagekraft haben kann!

Das Wort HUT stammt vom mittelhochdeutschen Huot ab und bedeutete ursprünglich Decke oder Schutz. Hüte schützen vor Sonne und Regen, vor Kälte, UV-Strahlen und vor Insekten. Von Gott sind wir behütet, geschützt.

**Hut ab ist eine symbolische Haltung. Hut ab – ist eine Haltung des Respekts, der Hochachtung. Hut ab – heißt so viel wie „alle Achtung!“, oder „gut gemacht“.**

- Redewendungen
  - Den Hut ziehen – Hut ab
  - Den Hut drauf haun
  - Sich vor etwas hüten
  - Behütet sein – der dich behütet schläft nicht – Ps 121
  - Aus dem Hut zaubern
  - Nix am Hut haben
  - Unter einen Hut bringen
  - Auf der Hut sein
  - der Hut brennt (Feuer am Dach) [https://www.youtube.com/watch?v=CuHc1\\_iZmVE](https://www.youtube.com/watch?v=CuHc1_iZmVE)
  - Das ist ein anderer Hut
  - Das ist ein alter Hut
  - Das geht (mir) über die Hutschnur

- **Gruppenaktivitäten**, die im LMS-Intranet kommuniziert und auszugsweise auf der jeweiligen Schulhomepage und Gesamtprojekthomepage publiziert werden
  - Jede Schule schreibt, zeichnet eine zusätzliche Seite des Buches „Die Hüte der Frau Strubinski“. Es können z.B. weitere tolle Hüte erfunden werden, die für bestimmte Menschen, Gemüter, Zwecke... passen.
  - Ein neues Märchen schreiben, in dem „hüte dich vor ...“ vorkommt
  - Hut ab! Beschreibung von „local heroes“: Die Klasse vergibt einen „Hut ab – Preis“! Für jemanden, vor dem die Klasse den Hut zieht. Dafür braucht man natürlich eine spezielle Urkunde, oder ein passendes Geschenk, oder...
  - Klassenhut basteln als Geschenk für Partnerschule zu Weihnachten
  - Selfie mit Lieblingshut – Modeschau, Linktipp: „[die 1A in Ascott](#)“, ...
  - Hüte als Statussymbol (Die 1000 Hüte der Queen) Hüte als Berufskennzeichen
  - Statuen bekommen einen Hut aufgesetzt  
Aber Achtung, da ist nicht irgendein Hut gefragt, sondern ein passender! Wenn ich z.B. dem Hl. Nikolaus einen Hut aufsetze, dann sollen da nicht unbedingt Blumen draufgesteckt werden, sondern vielleicht Äpfel, Nüsse, oder Getreide...  
(vgl. Kunstprojekt in London: <http://www.welt.de/videos/article108420391/Statuen-bekommen-einen-Hut-aufgesetzt.html>)
  - Psalm 121: Der dich behütet, schläft nicht – Thema Segen oder Vertrauen im RU
  - Buchtipp: Mein Kunst-Malbuch "Phantasiereisen mit Hundertwasser" Prestel-Verlag: Würdest du dich und deine Freunde gerne mit schönen Hüten malen? Oder dir lieber eine Krone aufsetzen und dich wie ein König oder eine Königin fühlen?  
[Hutbilder von Hundertwasser](#)
  
- Brainstorming-Methode: Thinking Huts / Rollenchat
 

Es gibt 6 verschiedenfarbige Hüte (weiß, rot, blau, grün, gelb, schwarz)

Der weiße Hut - analytisches Denken, Konzentration auf Tatsachen  
 Der rote Hut - emotionales Denken und Empfinden, Konzentration auf Gefühle und Meinungen  
 Der schwarze Hut - kritisches Denken, Probleme, Skepsis, Kritik und Ängste beschreiben  
 Der gelbe Hut - optimistisches Denken, Was ist das Best-Case Szenario  
 Der grüne Hut - kreatives, assoziatives Denken, neue Ideen  
 Der blaue Hut - ordnendes, moderierendes Denken, Überblick über die Prozesse  
 Je nach Hut, den man aufsetzt, äußert man sich in der passenden Haltung zu einem Problem

Alternative dazu: Rollenchat im LMS: SchülerInnen mit Partnerschulen werden einzelne Rollen in einer vorgegebenen Geschichte zugeteilt
  
- Organisatorische Möglichkeiten:
  - Filmwerkstatt – Videoclips mit der Filmemacherin Sissi Kaiser [www.sissikaiser.com/](http://www.sissikaiser.com/)
  - Zusammenarbeit mit einer Partnerschule
  - Kick off aller Schulen Anfang November 2016
  - Besuch und Video bei/mit **Heinz Janisch**: Janisch erklärt Buch, liest exemplarisch daraus und wünscht allen Schulen viel Freude am gemeinsamen Arbeiten  
Besuch und Video bei/mit der **Designhutmacherin Jessika Lopez**  
<http://www.verhutung.at/>
  - Publikation auf der Schulhomepage und einfache Projektwebsite

- Abschluss: online Livepräsentation der Schulergebnisse mit H. Janisch (März 2016)  
ca. 3 Schulen berichten live, Rest via Prezidoku und Chat, Abschlussvideo mit kurzer Sequenz aus allen Schulen

## • Konzeption / Steuergruppe

- Konzept: Margaretha Hermann, Walter Hermann
- eLSA Gesamtbetreuung: Walter Hermann
- KidZ Leitung: Brigitte Janizek, Konrad Unger
- EPICT MentorInnen: Dietmar Babos, Emmerich Fekete, Rudolf Guenther, Margaretha Hermann, Walter Hermann, Johannes Pachinger, Paula Reumann, Irene Seier, Friedrich Stiegler
- Videounterstützung: Sissi Kaiser, Emmerich Fekete
- Dokumentation & Publikation [www.schulevernetz-burgenland.at](http://www.schulevernetz-burgenland.at): Thyringer Bianka
- Koordination Partnerschulvernetzung: Thomas Leitgeb

## • 22 Schulen / 70 Lehrer/innen / 600 Schüler/innen

- eLSA / EPICT NMS - Neufeld/Leitha
- eLSA / EPICT NMS Zurndorf
- eLSA / EPICT NMS Neufeld
- eLSA / EPICT NMS Horitschon
- eLSA / EPICT NMS Rust
- EPICT NMS Theresianum
- EPICT NMS Siegendorf
- eLSA / KidZ BG / BRG Neusiedl
- eLSA / KidZ BG / BRG Eisenstadt
- eLSA / KidZ Gymn. der Diözese Eisenstadt
- eLSA / KidZ BG/BRG/BORG Oberschützen
- eLSA / KidZ zw. BG Oberwart
- eLSA / KidZ iNMS Jennersdorf
- eLSA / KidZ NMS Frauenkirchen
- eLSA / KidZ NMS Illmitz/See
- eLSA / KidZ NMS Kittsee
- eLSA / KidZ NMS Pamhagen
- eLSA / KidZ / EPICT Marianum Steinberg
- eLSA / KidZ / EPICT NMS Kohfidisch
- eLSA / KidZ NMS Rechnitz
- KidZ NMS St. Michael

Das Projekt wird finanziell durch das E-Learning Netzwerk eLSA unterstützt [www.elsa.schule.at](http://www.elsa.schule.at)

