



Basale Lesefertigkeiten sind die Grundvoraussetzung für das Textverstehen. Ziel des basalen Trainings ist die genaue und schnelle Worterkennung. Am besten verwendet man Texte zum aktuellen Unterrichtsthema. Hier zeige ich zwei von vielen Übungsvarianten: Blickspannentraining und Worterkennung. Die Schüler/innen können die Übungen einfach und schnell selbst erstellen. Außerdem: Ganz „nebenbei“ und unbemerkt erweitern sie damit ihren Fachwortschatz und ihre digitalen Kompetenzen.

Mag.^a Margit Stockreiter
AHS Heustadelgasse, Wien,
Lehrerin und Mitarbeiterin
der AG Lesen Wien

margit.stockreiter@heustadelgasse.at

Software

Textverarbeitungsprogramm

Hardware

PC oder Notebook für jede/n Schüler/in

Die Schüler/innen lernen

- Textformatierungen übertragen
- Suchen und ersetzen
- Blickspanne erweitern
- Schnelle und genaue Worterkennung
- Fachwortschatz

Hinweise für den Einsatz

Für den Einsatz in jedem Fach geeignet

Wortpyramiden (siehe Abbildung 1)

1.

Die Schüler/innen lesen in Einzelarbeit einen Text zu einem aktuellen Thema aus dem Unterricht (Handout, Schulbuch, Textdatei, ...) und markieren darin alle Nomen.



2.

In Einzelarbeit wählen die Schüler/innen die für sie wichtigsten Nomen (ca. 10 bis 15) aus und schreiben sie linksbündig untereinander in ein Word-Dokument. Sie sortieren/verschieben die Wörter nach deren Länge, beginnend mit dem kürzesten Nomen.

3.

Nun werden die Wörter folgendermaßen formatiert: Schriftgröße 20pt, Ausrichtung zentriert, erstes Wort schwarz, alle folgenden weiß. Mit „Einfügen Formen“ kann noch eine hellgraue Mittellinie eingefügt werden, um den Blick in die Wortmitte zu lenken. Das erleichtert das schnelle Erfassen der Wörter.

4.

Die Schüler/innen tauschen die PC-Plätze und lesen möglichst viele Wortpyramiden ihrer Klassenkolleg/innen: das sichtbare erste Wort markieren, Doppelklick auf „Format übertragen“ (Pinsel-Symbol). Mit jeweils einem Klick werden die unsichtbaren Wörter der Reihe nach wie von Zauberhand „aufgedeckt“ und leise gelesen. Die Schüler/innen sollen in die Wortmitte schauen, um die Wörter auf einen Blick zu erfassen.



5.

Danach lesen jeweils zwei Schüler/innen einander einige Wortpyramiden laut vor.

Kettentext (siehe Abbildung 2)

1.

In Einzelarbeit wählen die Schüler/innen einige Sätze aus dem Text und verwandeln sie in einen Kettentext. Niedrigere Schulstufen oder leistungsschwache Schüler/innen können statt der Sätze die bereits vorhandenen Wörter aus der Wortpyramide verwenden (vorher kopieren, einfügen und umformatieren).



2.

Zuerst werden alle Leerzeichen entfernt: Text markieren, Menü „Suchen & Ersetzen“ (Feldstecher) öffnen. Bei „Suchen nach“ die Leerzeichen mit der Leertaste eingeben oder ^w. Bei „Ersetzen durch“ nichts eingeben, auf „Alle ersetzen“ klicken. Anschließend die Satzzeichen entfernen: auf dieselbe Weise (Suchen nach: , /Ersetzen: leer lassen) oder mit der Tastatur.

3.

Analog zu Wortpyramiden, Schritt 4: Durch Einfügen von Leerzeichen werden die Wörter wieder voneinander getrennt.

Wortpyramide und Kettentext zur Nationalratswahl, 7. Schulstufe

Abbildung 1

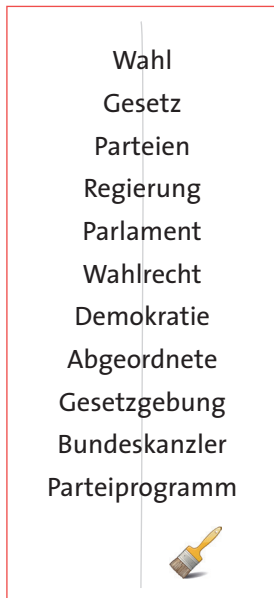


Abbildung 2

Das Parlament besteht aus dem Nationalrat und dem Bundesrat. Eine wichtige Aufgabe des Parlaments ist es, Gesetze zu beschließen und die Regierung zu kontrollieren. Das Wort Parlament kommt aus dem Französischen. Parler bedeutet sprechen. Vor dem Parlamentsgebäude in Wien steht eine Statue der griechischen Göttin Pallas Athene. Sie ist die Göttin der Weisheit.

Für das
Blickspannentraining
eignen sich neben Wortpyramiden auch
Textpyramiden. In vorhandenen Texten (Internet/Datei)
oder in selbst verfassten Texten der Schüler/innen werden Absätze eingefügt.

! Hinweis für OpenOffice/LibreOffice

Im Feld „Suchen nach“ diese Zeichenfolge eingeben: [:space:]?

Bei „Mehr Optionen“ müssen „Nur in Selektion“ und „Regulärer Ausdruck“ ausgewählt sein.

💡 Weitere Ideen für den Unterricht:

Wettbewerb

- Beim gegenseitigen Vorlesen der Pyramidentexte ist es für manche Schüler/innen lustig, einen Wettbewerb daraus zu machen. Wer liest die Wörter am schnellsten richtig vor? Lass sie am besten selbst entscheiden. Zum Stoppen das Handy verwenden oder Internet-Stoppuhren:

<http://www.online-stopwatch.com/german/full-screen-stopwatch.php>

<http://www.online-stopuhr.de/>

Pyramiden- und Kettentexte

- ausdrucken für den Einsatz ohne PC, z.B. das „Blitzlesen“ mit Pyramiden: Wörter mit Blatt abdecken, Wort ganz kurz aufdecken (= blitzen) und lesen, abdecken, Wort sprechen, nächstes Wort aufdecken usw.,
- mittels Beamer präsentieren und vorlesen lassen. Bitte nimm dafür nur Freiwillige.

✍️ Tipps:

Mit „Suchen und Ersetzen“ lassen sich nicht nur Leerzeichen für Kettentexte entfernen. Man kann damit Arbeitsblätter und Übungen unterschiedlichster Art mit wenigen Klicks erstellen. Gib den Schüler/innen zum Beispiel kurze Texte, in denen sie alle „a“ durch „o“ ersetzen und dann einander vorlesen – ein Lesespaß, der in jedem Fach wirkt. Rechtschreibübungen lassen sich damit ohne Ende kreieren. (z.B. ss und s durch _ ersetzen)

⊕ Links zur Leseförderung

<http://www.lesenundverstehen.at/course/view.php?id=17>

Online-Kurs für leseschwache Schüler/innen, die Probleme bei der Rekodierung (Erfassen von Wörtern) oder der Lesegeschwindigkeit haben, 4. u. 5. Schulstufe

<http://www.lesenundverstehen.at/course/view.php?id=2>

Online-Kurse Textverstehen und Textkompetenz, 6. bis 9. Schulstufe