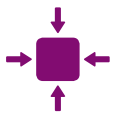


Hausaufgaben digital abgeben – was soll das?

(Aufgaben abgeben, korrigieren und rückmelden)



In Lernplattformen gibt es die Möglichkeit Dateien hochzuladen. Diese können digital korrigiert und mit Rückmeldungen versehen werden. "Aber, das geht doch schneller mit Stift und Papier!" Richtig, aber in diesem Beitrag sollen sinnvolle Möglichkeiten und Vorteile der digitalen Abgabe aufgelistet werden.

Marlis Schedler, MSc
PH Vorarlberg, Institutsleiterin
E-Learning Beauftragte
marlis.schedler@ph-vorarlberg.ac.at

Software

Lernplattform – Aktivität „Aufgabe“

Hardware

Notebook oder Desktopcomputer, aber auch Smartphones oder Tablets

Die Schüler/innen lernen

- Aufgabenstellungen zu formulieren,
- sinnvolle Einstellungen einzurichten,
- konstruktives Feedback zu geben.

Hinweise für den Einsatz

Sehr sinnvoll für die Abgabe digitaler Formate (Interviews, MP3, druckintensive Dokumente).

1

Ein praktisches Beispiel ist die Abgabe einer Audiodatei zum Thema Kinderarbeit: du verteilst die Themen (Drogenhandel, in der Fußballindustrie, Kupfersammler, Kindersoldaten, in der Textilindustrie, ...) in der Klasse oder machst eine Abstimmung auf der Lernplattform.

2

Die Schüler/innen informieren sich in Partnerarbeit über das Thema im Internet und sollen dazu ein Interview gestalten. Ein/e Schüler/in begibt sich in die Rolle eines/r UNICEF Korrespondenten/in, das andere Kind spielt das Kind in der Textilindustrie. Aufgenommen wird das Interview nach einem Probelauf mit einem Handy oder dem Audiorekorder des PCs.

3

Die Interviews sollen als Hausübung in die Lernplattform hochgeladen werden. Das ist deine Arbeit: Lege in der Lernplattform eine Aufgabe an. Wähle einen sinnvollen Namen für die Aufgabenbeschreibung („Hier bitte die Datei hochladen“ oder so ähnlich) und gib gegebenen-

falls Vorgaben (zum Beispiel eindeutige Dateinamen wie „kindersoldaten_name“).

4

Einstellungen: Bitte gib einen Abgabebeginn und ein Abgabende ein. So wissen die Schüler/innen gleich, bis wann sie die Aufgabe erledigen müssen. Spätere Abgaben sind normalerweise nicht möglich.

Tipp: Die Schüler/innen sehen das ein, dass der Computer nicht verlängern kann. :-)

5

Feedback: Das Feedback kannst du als Kommentar geben, indem du einfach deine Rückmeldung als Text ins Kommentarfeld eingibst. Es gibt aber auch die Möglichkeit korrigierte Dateien hochzuladen, in denen die Änderungen farblich markiert sind.

6

Sehr wichtig ist es die „Benachrichtigung an den/die Trainer/in“ zu aktivieren, wenn eine Aufgabe hochgeladen wird. Sollen die Aufgaben von den Schüler/innen korrigiert werden können, so müssen Lösungen auf „bearbeitbar“ gestellt werden oder es müssen weitere Dateien (eventuell mit der Versionsnummer im Dateinamen) hochgeladen werden können. Gibst du den Dateinamen nicht vor, bekommst du lauter Dateien „...neu.doc“, „neuaktuell.doc“ und kannst nicht feststellen, welche die neueste ist.

7

Bewertung: Du kannst – je nach Lernplattform – einstellen, wie bewertet werden soll. Tipp: Für die gesamte Aufgabe könntest du 5 Punkte vorsehen. Für die erste Version bekommen die Schüler/innen nur 3 Punkte und dann erst für die oft mehrmals überarbeitete Version die volle Punkteanzahl.



Bildquelle: Pubic Domain



Bitte entscheide dich für ein Thema!

Abstimmung

Hier kannst du dich für ein Thema entscheiden, du sollst dich im Netz zu diesem Thema informieren und dann ein Interview zusammen mit deinem Partner erstellen.



Hier bitte das Interview hochladen

Aufgabe

Lade dein Interview im mp3 Format hoch. Hier kannst du deine erstellte Datei vorher umwandeln. Speichere deine Datei unter name1_name2_thema.mp3 (anton_franz_fussball.mp3) ab und lade sie hier hoch. Entweder über Durchsuchen oder ziehe sie in das Dateifeld (funktioniert nur im Firefox).

Screenshot eines moodle-Kurses.

Bildquelle: Marlis Schedler

Warum digital?

Du möchtest gerne, dass die Schüler/innen ein Ergebnis über eine Lernplattform hochladen, siehst aber noch keinen Sinn dahinter? Du nimmst normalerweise den Stoß Hefte oder Blätter mit den Aufgaben mit nach Hause und korrigierst dann gemütlich und willst nicht schon wieder am PC sitzen?

Du hast Recht! Wenn es sich um einzelne Seiten mit Text handelt, bist du vermutlich sogar schneller ohne Computer. Hier findest du aber Beispiele, die als Upload Sinn machen.

Falls es sich z.B. um druckintensive Dateien handelt (Powerpoint-Präsentationen mit viel Farbe und vielen Folien und Effekten oder sehr viele Seiten Text), kannst du den Schüler/innen die Druckkosten ersparen. Daneben gibt es auch Dateien, die besser digital abgegeben werden: Jimdo- oder Weebly-Seiten, Interviews, Audiodateien, Musikstücke, Diskussionen, digitale Plakate, Comics, Protospace-Seiten, ...

Für dich als Lehrperson ist es genial, dass du auf der Lernplattform alle Abgaben übersichtlich an einem Platz hast. So wird deine Mailbox nicht mit vielen unterschiedlichen Versionen, die du dir mühsam zusammensuchen musst, überfüllt.

Screenshot der moodle-Aufgabenbewertung.

Bildquelle: Marlis Schedler

| Frage | Beantwortet | Punkte | Status |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------------------------------------|
| Hallo Sophia, danke für die vorläufige Planung, die genaue Rückmeldung mit Verbesserungsvorschlägen findest du im angehängten mp3 File. | sophia.mp3 | 1,00 / 5,00 | Zwischenstand + 1 von 5 möglichen Punkten |
| ... | | | |
| Hallo Elke, danke für die | elke.mp3 | 1,00 / 5,00 | |

Rückmeldung als MP3 File:

Meine Empfehlung bei ausführlichen Verbesserungsvorschlägen (um nicht so viel schreiben zu müssen): Ich öffne das abgegebene Dokument und den Audiorekorder meines PCs (-> Zubehör) und starte die Aufnahme. Ich markiere im Dokument die Stellen, die ich im Audiofile bespreche und erläutere mündlich die Dinge, die verbessert werden sollen. Natürlich vergesse ich nie, zuerst zu loben.

Dann schreibe ich über die Lernplattform nur ein kurzes Feedback und weise auf das MP3 File im Anhang hin. Die Schüler/innen können die Audiodatei starten und gleichzeitig verbessern.

VORTEIL: Mein Feedback und das Lob fallen viel ausführlicher aus und auch Missverständnisse sind bei der gesprochenen Version seltener.



Tipp:

Achte bei der Aufgabenbeschreibung auf eine genaue Angabe zum Hochladen, damit die Schüler/innen auch ohne Hilfe ihre Arbeiten hochladen können.



Tipp:

Einmal solltest du in der Klasse zeigen, wo die Lernenden die Rückmeldungen und Bewertungen finden.



Tipp:

Achte darauf, deine Rückmeldungen rasch zu geben und vergiss nicht, wertschätzendes Feedback zu geben.