

GeoGebra am Tablet und GeoGebra-Books

Entdeckendes Lernen und eigenverantwortliches Arbeiten mit GeoGebra am Tablet

„Telling a kid a secret he can find out himself is not only bad teaching, it is a crime.“

Hans Freudenthal in "Geometry between the devil and the deep sea" (1971, S. 424)

Differenzierung, Individualisierung, Aktivierung der Schülerinnen und Schüler sind Schlagworte für zeitgemäßes Lernen. Neue Lerninhalte erarbeiten, neue Entdeckungen zu machen, ist nur dann möglich, wenn eine ansprechende Lernumgebung gestaltet wird. Neue Technologien können mathematische Entdeckungsreisen ermöglichen oder begleiten. In dem Workshop werden mit der dynamischen Geometriesoftware *GeoGebra* erstellte interaktive Arbeitsblätter vorgestellt, die Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit bieten, mathematische Inhalte selbst zu entdecken, zu bearbeiten bzw. zu üben. Diese Arbeitsblätter liegen auf der Plattform *GeoGebraTube* und können zu *GeoGebraBooks*, das sind "interaktive Schulbücher", zusammengefasst werden. Tablets erlauben eine unmittelbare Interaktion mit den Objekten (ohne „verlängerte Hand“ = Mauszeiger). Dadurch wird das Verständnis gefördert und die Wiederholbarkeit erleichtert das Gewinnen von Einsichten und das Erfassen von Zusammenhängen. Durch individuelles Üben kann das neu erworbene Wissen gefestigt werden. Unmittelbares Feedback erhöht zudem die Lernmotivation.

Links zum Workshopmaterial:

http://www.geogebra.org/cms/de/download/	Hier können Sie die Software für Ihren PC bzw. die Apps für Ihr Tablet herunterladen.
www.geogebra.org	Registrieren Sie sich auf der Plattform GeoGebraTube um eigenes Material hochladen zu können bzw. eigene GeoGebraBooks zu erstellen.
http://www.geogebra.org/student/b78529#	KidZ GeoGebraBook für die 5. Schulstufe
http://www.geogebra.org/student/b78530#	KidZ GeoGebraBook für die 6. Schulstufe
http://www.geogebra.org/student/b74205#	GeoGebraBook zum Flächeninhalt des rechtwinkligen Dreiecks
http://www.geogebra.org/student/b74215#	GeoGebraBook zu den Eigenschaften von

