



*Termine und Terminkoordination spielen im Unterrichtsda-sein eine wesentliche Rolle. Letztendlich geht es sehr oft um Fragen, bis wann ein Arbeitsauftrag oder die Hausübung zu erledigen ist, an welchen Tagen Leistungsfeststellungen wie Schularbeiten stattfinden, wann der nächste Wandertag durchgeführt wird u.v.m.*

*In Lernplattformen sind Kalender standardmäßig integriert und stellen eine wesentliche Hilfe für die Verwaltung und Organisation von Terminen für Schüler/innen und Lehrer/innen dar.*

*Mit der Methode einer Schnitzeljagd werden Schüler/innen von einem Startpunkt ausgehend mit diversen Hinweisen von einem Termin zum anderen geleitet. Das Ende der Schnitzeljagd wird durch ein Lösungswort dokumentiert.*

Ulrike Höbarth, Msc  
E-Learning Koordination  
NMS Niederösterreich  
[ulrike.hoebarth@lsr-noe.gv.at](mailto:ulrike.hoebarth@lsr-noe.gv.at)

### Software

- Kalender der an der Schule verwendeten Lernplattform

### Hardware

PC, Notebook, Tablet, Smartphone

### Die Schüler/innen lernen

- einen digitalen Kalender zu verwenden,
- Termine zu suchen und zu finden,
- Aufgaben abzugeben.

### Hinweise für den Einsatz

Die Schnitzeljagd leistet auch ihren Beitrag zur Leseerziehung und ggf. zur Wiederholung fachspezifischer Informationen.

Für die Umsetzung der Idee, den Terminkalender in Form einer Schnitzeljagd kennen zu lernen, kann folgendes Beispiel verwendet werden.

#### 1.

##### Vorbereitung: Eintragung der Daten in den Kalender

Zuerst befüllst du die Kalenderfelder wie folgt:

##### Bezeichnung

z.B. Terminschnitzeljagd 1, 2 (siehe Spalte „Nr.“)

##### Beschreibung

Konkreter Arbeitsauftrag und Lösungsbuchstabe (siehe Spalten „Beschreibung“ und „Buchstabe“)

##### Datum

Datum, an dem etwas stattfinden soll (siehe Spalte „Datum“)

Bei einigen Online-Kalendern ist zusätzlich auch die Zielgruppe, die diesen Eintrag sehen kann (z.B. Kursteilnehmer/innen, Gruppenmitglieder,...), anzugeben. Dieses Beispiel richtet sich an die Teilnehmer/innen eines Kurses.

#### 2.

##### Start der Schnitzeljagd

Die Schüler/innen starten im Kalender jeweils am ersten Schultag im Schuljahr, hier am Beispiel des Schuljahres 2014/2015. Hier finden sie den ersten Buchstaben (z.B. „S“) des Lösungswortes und den Hinweis für die weitere Suche (z.B. „Gehe zu dem Tag, an dem der österreichische Nationalfeiertag gefeiert wird.“).

#### 3.

##### Weitere Suche

Die Lösung des Arbeitsauftrages führt die Schüler/innen zum nächsten Termin, hier dem 26.10.2014. Dort finden sie den Lösungsbuchstaben „C“ und den weiteren Auftrag. Die Buchstaben werden auf einem Blatt Papier notiert, die Ergebnisse werden am Ende der Unterrichtsstunde bekanntgegeben.

Nr.	Beschreibung	Buchstabe	Datum
1	Gehe zu dem Tag, an dem der österreichische Nationalfeiertag gefeiert wird.	S	01.09.2014
2	Den nächsten Buchstaben findest du an dem Tag, an dem aller Verstorbenen gedacht wird.	C	26.10.2014
3	Endlich – am nächsten gefragten Tag feiern wir den letzten Tag des Kalenderjahres.	H	02.11.2014
4	Der erste Schultag im Jahr 2015 ist am .... Gehe zu diesem Tag, um den nächsten Buchstaben zu finden.	U	31.12.2014
5	Wann ist im Jahre 2015 der Tag der Narren?	L	07.01.2015
6	Der letzte Schultag vor den Osterferien 2015 ist am...	F	17.02.2015
7	... und nach den Osterferien geht es mit der Schule weiter am ...	E	27.03.2015
8	Am „Tag der Arbeit“ findest du den nächsten Hinweis.	I	08.04.2015
9	Den letzten Buchstaben findest du am Fronleichnamstag 2015 ;-).	E	01.05.2015
10	Hast du das Lösungswort gefunden?	R	04.06.2015

## Weitere Ideen für den Unterricht

### Kalenderschnitzeljagden glatt und verkehrt

Mit entsprechend gewählten Fragen kann man natürlich auch auf fachliches Wissen Bezug nehmen (Geschichte, Religion) oder die Fragen mit Rechercheaufgaben (z.B. im Internet: „Den nächsten Hinweis gibt’s am Geburtstag von W. A. Mozart, das Geburtsjahr musst du dabei nicht berücksichtigen.“) verbinden.

In einem nächsten Schritt können die Schüler/innen selbst aktiver werden, indem sie die Fragen alleine oder in Gruppen selbst formulieren und einander die Schnitzeljagd zur Verfügung stellen. In ähnlicher Form kann dies auch für fachspezifische Themen zur Selbstüberprüfung der Lerninhalte angewendet werden.

Alternativ können die Lösungswörter auch in einer Aufgabe innerhalb der Lernplattform abgegeben werden. Die Aufgabenstellung selbst könntest du beispielhaft folgendermaßen formulieren:

„Schreibe die einzelnen Buchstaben des Lösungswortes in das Textfeld und klicke anschließend auf den Button „Speichern/Abgeben“. Du kannst deine Buchstabenreihe bis zum Abgabende der Aufgabe jederzeit ergänzen und korrigieren. Das richtige Lösungswort musst du bis zum Abgabedatum gefunden haben.“

## Die Vorteile

- ◊ Termine nach dem AAA (Anything, Anytime, Anywhere) Prinzip koordinieren
- ◊ Transparente Terminkoordination im Klassenverband
- ◊ Wegfallen der Argumentation des Vergessens von Terminen
- ◊ Auch Eltern werden dieses Service schätzen – man muss sich nicht mehr auf die Weitergabe von kopierten Zetteln verlassen und verringert so nebenbei auch noch den Kopieraufwand... ;-)