

iKON -Buchreihe „Mobile Lernbegleiter in der Sekundarstufe 1“

Format:

A4 quer, zweispaltig, s/w; 40 bis 50 Seiten;

Kennzeichnung der Übungen mit Symbolen, wenn möglich 3D Barcodes, um mit den „mobilen Lernbegleitern“ (kurz „MLB“) schnell auf die Inhalte zugreifen zu können.

Auflage:

Pro Gegenstand der Unterstufe je ein Buch, in der ersten Klasse der beiden Schultypen werden 10 Gegenstände unterrichtet: D, E, M, Geografie, Biologie, Musik, Zeichnen, Werken, Leibesübung, Religion(en);

Inhalt des jeweiligen Buches (für den ersten Jahrgang AHS/NMS):

- **Grundlagenkapitel mit Informationen zu:**
 - Speichern der Unterrichtsergebnisse/Reflexionen (eMail, Dropbox, Powerpoint, TeamUp, Skype, Lernmanagementsysteme, oder Heft/Tafel);
 - Methoden und didaktische Grundlagen für Einsteiger (Wann und ist die Verwendung von MLB. in einer Unterrichtssequenz günstig - Transparenz, Nachhaltigkeit, Vergleichbarkeit).
- **Vorteile von MLB:**

Innovatives, transparentes und nachhaltiges Lernen mit den zeitgemäßen Medien
- **Nachteile und Vorsichtsmaßnahmen:**
 - „Cyber-Mobbing verhindern“ bezeichnet das absichtliche und über einen längeren Zeitraum anhaltende Beleidigen, Bedrohen, Bloßstellen, Belästigen oder Ausgrenzen anderer über digitale Medien.
 - Datenschutz im Internet - so wenig personenbezogene Daten wie möglich verwenden; Adresse, Telefonnummer, Passwörter etc.;
 - Nicknames nutzen in Sozialen Netzwerken
- **Gegenstandsbezogene Beispiele** (etwa ein bis zwei Beispiele pro Unterrichtswoche und Gegenstand)
- **Auflistung der Lehrplaninhalte des jeweiligen Unterrichtsgegenstands** - Quelle: https://www.bmbf.gv.at/schulen/unterricht/lp/lp_ahs_unterstufe.html
- **Auflistung der Vorschläge für den jeweiligen Lehrplaninhalt (siehe Screenshot)**

Jede vorgeschlagene Übung/Aktivität umfasst maximal eine A4 Seite und besteht aus einer Kurzbeschreibung der jeweiligen Übung/der Aktivität, des verwendeten verlinkten Lerninhalts oder der Software, die für die Lerneinheit vorgeschlagen wird.

Des Weiteren sollen Methodische und Didaktische Zugänge in der Länge eines Absatzes den Einsatz der Übung im Klassenzimmer unterstützen.

Dokument2.pdf - Adobe Reader

File Edit View Window Help

Open [Icons] 1 / 1 107% [Icons] Tools Fill & Sign Comment

Elektrische Phänomene sind allgegenwärtig
Ausgehend von Alltagserfahrungen sollen die Schülerinnen und Schüler immer intensiver mit grundlegenden elektrischen Vorgängen im technischen Alltag und in Naturvorgängen vertraut gemacht werden. Auswirkungen der elektrisch geladenen Atombauusteine auf makroskopische Vorgänge qualitativ verstehen; verschiedene Spannungsquellen als Energieumformer und einfache Stromkreise verstehen; Gleichstrom und Wechselstrom, Stromstärke, Spannung, Widerstand, das Ohm'sche Gesetz; elektrische Erscheinungen in Technik und Natur erklären können.

Elektrische Phänomene sind allgegenwärtig
Objectives: The aim of the lesson and experiment is to investigate how the voltage affects the current through a resistance and understand Ohm's Law.

Übung 1: Work in Groups (20 min)
Check the following links and try the animations.

<http://www.twothirtyvolts.org.uk/pdfs/education/>
http://phet.colorado.edu/sims/a-wire_en.html
http://phet.colorado.edu/sims/ohms-law/ohms-law_en.html
<http://www.electricalfacts.com/Neca/Exp/Exp2/ohm1.shtml>

Übung 2: Ask an Expert online (20min):
Groups can question an expert available online, using „Skype“

Übung 3 Test your knowledge (5 min): Interactive quiz using Mobile Computers and LMS.