

## Digitale Kompetenzen in der Pädagog/innenbildung NEU SEKUNDARSTUFE

Diese digitalen Kompetenzen sollen alle Studierenden am Ende des Studiums erworben haben

	Bachelor				Master			
	BWG	PPS	FD	FW	BWG	PPS	FD	FW
<b>Medieninformatik</b>								
(Webbasierte) Informationssysteme und -technologien für das Lehren und Lernen grundlegend verstehen und anwenden	X				X			
Aktuelle Bildungstechnologien bedienen	X							
Multimediale und interaktive Lehr- und Lernunterlagen gestalten	X				X			
Digitale Kommunikations- und Kollaborationswerkzeuge nutzen	X							
Bildungstechnologische Entwicklungen reflektieren und nutzen	X				X			
<b>Mediendidaktik</b>								
Technologiegestützte Lehre planen, umsetzen und evaluieren	X	X			X	X		
Technologiegestütztes Lernen reflektieren und fördern	X	X			X	X		
Mediendidaktische Szenarien situationsadäquat umsetzen	X				X			
Lernumgebungen gestalten und einsetzen	X	X				X		
Leistungsfeststellungen mit digitalen Medien unterstützen			X				X	
Offene und partizipative Lehr- und Lernkonzepte anwenden	X							
<b>Medienerziehung und Technologiewirkung</b>								
Einsatz von Medien kritisch reflektieren	X				X			
Auswirkung von Medien auf die Gesellschaft beurteilen	X				X			
Das eigene Handeln mit Medien und jenes der Schüler/innen reflektieren und beurteilen	X							
Persönlichkeitsrechte einschätzen und wahren	X							
<b>Medienrecht</b>								
Urheberrecht im digitalen Umfeld reflektieren und berücksichtigen	X				X			
Offene Bildungsressourcen recherchieren und selektieren	X		X					

<b>Medieneinsatz in den Fachdidaktiken</b>								
Den spezifischen Medieneinsatz im jeweiligen Fachbereich reflektieren			X				X	
Eigene (digitale) Lehr- und Lerninhalte für das Fachgebiet erstellen, anpassen und einsetzen		X				X		
Fachspezifische Lehr- und Lernsoftware evaluieren und einsetzen		X	X			X	X	
<b>Wissenschaftliches Arbeiten mit digitalen Medien</b>								
Informationen zielgerichtet recherchieren, selektieren und nutzbar machen				X				X
Wissenschaftliche Arbeiten unter Medieneinsatz erstellen				X				X
Digitale Werkzeuge zur Datenerhebung, Datenanalyse und Wissensorganisation verwenden				X				X

### Literatur:

Bachinger, A., Brandhofer, G., Gabriel, S., Nosko, C., Schedler, M., Traxler, P., Wohlfahrt, D. (2013) Weißbuch zu Digitalen Medien und Technologien in der Lehrerausbildung (S. 71–76). In: Micheuz, P., Reiter, A., Brandhofer, G., Ebner, M., & Sabitzer, B. (Hrsg.). (2013). Digitale Schule Österreich. Eine analoge Standortbestimmung anlässlich der eEducation Sommertagung 2013. Österreichische Computer Gesellschaft.

Bachinger, A et al. (2013) Informations- und Kommunikationstechnologien in der Bildung (S. 67–70). In: Micheuz, P., Reiter, A., Brandhofer, G., Ebner, M., & Sabitzer, B. (Hrsg.). (2013). Digitale Schule Österreich. Eine analoge Standortbestimmung anlässlich der eEducation Sommertagung 2013. Österreichische Computer Gesellschaft.

Brandhofer, G., Micheuz, P. (2011) Digitale Bildung für die österreichische Lehrerschaft. Beiträge zur Lehrerbildung, 29 (2), S. 185-198.

Lackner, E. (2012) Medienkompetenz für LehrerInnen - Konzept für eine modulare Aus- und Fortbildung, internes Arbeitspapier Universität Graz

Langgner, D., Swoboda, B. (2013) Digitale Kompetenzen von Studierenden, internes Arbeitspapier, PH und KPH Graz

Nárosy, T. (2013) Kein Kind ohne digitale Kompetenzen! (S. 32–46). In: Micheuz, P., Reiter, A., Brandhofer, G., Ebner, M., & Sabitzer, B. (Hrsg.). (2013). Digitale Schule Österreich. Eine analoge Standortbestimmung anlässlich der eEducation Sommertagung 2013. Österreichische Computer Gesellschaft.

Nárosy, T. (2014) "Digital-inklusive" Pädagog/innen/ausbildung: Systematik, Referenzdokument und Bausteine, internes Arbeitspapier

Welling, S., Averbeck, I., Renke, J. (2013) Evaluation des österreichischen Referenzmodells für digitale Kompetenzen (S. 47–57). In: Micheuz, P., Reiter, A., Brandhofer, G., Ebner, M., & Sabitzer, B. (Hrsg.). (2013). Digitale Schule Österreich. Eine analoge Standortbestimmung anlässlich der eEducation Sommertagung 2013. Österreichische Computer Gesellschaft.