

## Digitale Kompetenzen von Studierenden **PRIMARSTUFE**

Diese digitalen Kompetenzen sollen alle Studierenden am Ende des Bachelorstudiums erworben haben

BW = Bildungswissenschaft; FW = Fachwissenschaft; FD = Fachdidaktik	BW	FW	FD
<b>Wissenschaftliches Arbeiten mit digitalen Medien</b>			
• zielgerichtet Informationen recherchieren, selektieren und kritisch bewerten	X	X	
• digitale Medien zum Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten unterstützend einsetzen (Seminar-, Bachelorarbeiten, usw.)	X	X	
• Werkzeuge zur Datenanalyse bedarfsgerecht einsetzen	X	X	
<b>Digitale Verwaltungs- und Lernumgebungen</b>			
• digitale Lernumgebungen für das eigene Lernen nutzen		X	X
• digitale Verwaltungs- und Lernumgebungen für die Organisation von Lernprozessen von Schülerinnen und Schülern einsetzen			X
• digitale Systeme für die Kommunikation und Zusammenarbeit zielorientiert einsetzen	X	X	X
• audiovisuelle Elemente in Feedbacks nutzen			X
• IT-Systeme zur Vereinfachung organisatorischer Prozesse an der Schule (z.B. digitales Klassenbuch, Pensenbuch, Terminverwaltung, usw.) und die Öffentlichkeitsarbeit nutzen	X		X
<b>Medien und Gesellschaft</b>			
• Auswirkungen der Technologieentwicklung auf die Gesellschaft erkennen und kritisch reflektieren	X	X	X
• digitale Medien für die Simulation und Modellbildung in Lernprozessen nutzen		X	X
• den Mehrwert des Einsatzes digitaler Medien für inklusive Lernprozesse erfassen		X	X
• das Medienhandeln reflektieren (das eigene Medien handeln aber auch das der Schüler/innen)			X
<b>Medienwirkung und Medienrecht</b>			
• die beim Einsatz von digitalen Medien auftretenden rechtlichen und ethischen Aspekte (Datenschutz, Urheberrecht, Datensicherheit, straf- und zivilrechtliche Aspekte) reflektieren	X	X	X
• die Rechtssituation zu Copyright, Creative Commons u.a. im Internet sowie deren Implikationen auf die Verwendung von Text-, Bild-, Audio- und Videoressourcen berücksichtigen	X	X	X

## Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Alle Absolventinnen und Absolventen können ...

BW = Bildungswissenschaft; FW = Fachwissenschaft; FD = Fachdidaktik	BW	FW	FD
<b>Unterrichten mit digitalen Medien</b>			
• aktuelle Einsatzmöglichkeiten digitaler Medien für den Unterricht in der Primarstufe reflektieren		X	X
• Lernumgebungen unter Einbeziehung digitaler Medien gestalten		X	X
• Lernszenarien mit digitalen Medien planen, durchführen und evaluieren		X	X
• digitale Bilder, Audiodateien (Klänge, Sprache, Musik) und Videos angemessen einsetzen		X	X
• digitale Medien in inklusiven Lernprozessen einsetzen		X	X
<b>Digitale Medien in den Fachdidaktiken</b>			
• digitale Medien zur Erstellung von Unterrichtsmaterialien einsetzen			X
• digitale Arbeitsmaterialien für die jeweilige Unterrichtssituation anpassen			X
• Software bzw. Apps kritisch betrachten und ihre Einsatzmöglichkeiten reflektieren			X
• Software bzw. Apps an die Unterrichtssituation angepasst einsetzen			X
• Schüler/innen ermöglichen digitale Werkzeuge für die Zusammenarbeit und Kommunikation einzusetzen			X
• Schülerinnen und Schüler bei Ihrer Arbeit mit digitalen Medien unterstützen und begleiten			X
• digitale Medien für die Individualisierung und Personalisierung von Lernprozessen nutzen			X
• die Medienkompetenz der Schüler/innen durch Peer-learning fördern			X

Grundlage:

Bachinger, A., Brandhofer, G., Gabriel, S., Nosko, C., Schedler, M., Traxler, P., Wohlhart, D. (2013). Weißbuch zu Digitalen Medien und Technologien in der Lehrerbildung (S. 71–76). In: Micheuz, P., Reiter, A., Brandhofer, G., Ebner, M., & Sabitzer, B. (Hrsg.). (2013). *Digitale Schule Österreich Eine analoge Standortbestimmung anlässlich der eEducation Sommertagung 2013*. Österreichische Computer Gesellschaft.

Im Internet abrufbar unter: <http://elsa20.schule.at/news/einzelansicht/nc/1/article/weissbuch-zum-aufbau-informatischer-kompetenzen-und-von-medienkompetenzen-fuer-kuenftige-paedagoginn/>

Siehe auch: digitale Grundkompetenzen bzw. digikomp4 <http://www.edugroup.at/praxis/portale/digitale-kompetenzen/digikomp4-volksschule/kompetenzmodell.html>