



## Herzi, Piggy und Bonnie auf Entdeckungsreise am Bauernhof

Informationen für Lehrer\_innen und Eltern zum Modul „Herzi, Piggy und Bonnie auf Entdeckungsreise am Bauernhof.“

### Worum geht es bei unserem Projekt?

Mit dem Modul „Herzi, Piggy und Bonnie auf Entdeckungsreise am Bauernhof“ wollen wir den Kindern einen Einblick in den Alltag von Bauernhoftieren geben. Anhand des Moduls werden die Themen „Tierwohl“ und „richtige Tierhaltung“ aufgegriffen. In Bezug auf die Zukunft wollen wir den Schüler\_innen die Wichtigkeit der artgerechten Haltung näherbringen. Ebenfalls soll ein bewusster Einkauf von tierischen Produkten entwickelt werden.

Mithilfe eines interaktiven Videos, unterschiedlichen Lernspielen und interessanten Forscheraufgaben begeben sich die Kinder auf eine spannende Entdeckungsreise.

### Ziele:

Die Schüler\_innen....

- .... können zwischen artgerechter und nicht artgerechter Tierhaltung unterscheiden.
- .... können Fragen zu den einzelnen Tieren beantworten.
- .... wissen über einen bewussten Lebensmitteleinkauf Bescheid.
- .... wissen, warum Tierwohl wichtig ist.
- .... können kritisch über das zukünftige Leben am Bauernhof sprechen.
- .... können anhand eines Interviewbogens Fragen zu einem Bauernhof stellen und daraus Schlüsse für die Zukunft ziehen.

### Vorbereitung:

Für die Durchführung unseres Moduls benötigen Sie einen Internetzugang, Laptop/Computer, ausgedruckte Arbeitsblätter und diverse Links von unserer Seite.

Die Durchführung nimmt ca. 30 – 40 Minuten in Anspruch.

### Altersgruppe:

Grundstufe 1/ Grundstufe 2

## Ablauf:

### Einleitung/Video

- Die Tiere Herzi, Piggy und Bonnie stellen sich vor und geben Einblick in das Modul.

### Hauptteil:

- Die Schüler\_innen schauen sich das interaktive Video an. Während des Videos erscheinen Fragen, welche die Kinder beantworten können.
- Die Kinder haben die Möglichkeit spielerisch ihr Wissen zu überprüfen.

#### Lernspiele -Links:

- <https://learningapps.org/watch?v=pk1d7qocn21> (Tiere am Bauernhof)
- <https://learningapps.org/watch?v=pwwvujid321> (Millionenshow: Das Schwein)
- <https://learningapps.org/watch?v=ph2se2txc21> (Pferderassen)
- <https://learningapps.org/watch?v=p299v8v2c21> (Melkprozess)
- Arbeitsblatt: Suchsel.
- Durchführung des Forscherauftrags „Wieviel Fleisch esse ich in der Woche?“  
Die Schüler\_innen bekommen ein Arbeitsblatt. Sie sollen die Woche über ihren Fleischkonsum dokumentieren und sich danach in der Klasse/Gruppe darüber austauschen.
- Durchführung eines Interviews:  
Die Kinder bekommen den Interviewbogen ausgeteilt. Aufgabe ist es eine Person aus ihrem Bekanntenkreis zum Thema „Leben am Bauernhof – Tierhaltung“ zu interviewen. Es soll ein Vergleich aus dem damaligen, dem heutigen und dem zukünftigen Bauernhofleben entstehen.

### Abschluss:

- Sammlung und Besprechung der Ergebnisse
- Frage besprechen: „Was habe ich mir aus dieser Station mitgenommen?“

## Weiterführende Materialien:

### Links zu Sachinformation zum Thema (Sachanalyse):

- Schule am Bauernhof: <https://www.schuleambauernhof.at/>
- Bauernhof in der Zukunft: <https://naturschutz.ch/hintergrund/wissen/landwirtschaft-4-0-wie-sieht-der-bauernhof-der-zukunft-aus/143170>

## Literaturverzeichnis

Christoph, D. (2021). Es geht um die Wurst. Gabriel Verlag.

Julia, D. (2020). In B. & Gelberg (Hrsg.), *Wo kommt eigentlich unser essen her?* Basel: Beltz.

Marc, F. (2004). *Zukunftschance Tierwohl: Die Bedeutung artgerechter Nutztierhaltung für die Landwirte und für unsere Gesundheit.* Zürich: Tierschutzverlag Zürich.