



Wir machen MORGEN

Informationen für Lehrer_innen zum Modul „Kommunikation in der Zukunft“

Liebe Lehrerinnen und Lehrer!

Das ist unser Leitfaden, der Ihnen einen guten Überblick über unser Projekt geben soll. Wir, Larissa Neubauer, Julia Brandstätter und Philipp Reisner haben uns mit dem Thema Kommunikation in der Zukunft beschäftigt. Uns ist es besonders wichtig, dass die Kinder fantasievoll und kreativ über mögliche Kommunikationsmittel in der Zukunft nachdenken.

Lehrplanbezug:

Erfahrungs- und Lernbereich Zeit

- Veränderungen in der engeren und erweiterten Umwelt im Ablauf der Zeit erschließen und deuten
 - Veränderungen im Leben von Menschen (zB Kindheit der Eltern, der Großeltern und davor) beobachten und an altersgemäß verständlichen Entwicklungsreihen feststellen (zB Wohnung, Bekleidung, Verkehr)
- Verständnis für Zukünftiges anbahnen
 - Die mögliche Unsicherheit zukünftiger Ereignisse bewusst machen (zB Überraschungen, Wetter, Spielverläufe) und damit den Gedanken der Vorsorge anbahnen

Erzählen, Informieren, Zuhören:

Andere informieren

- Auffallende Merkmale von Gegenständen, Tieren und Menschen beschreiben

Aufmerksam zuhören

- Anderen Sprechern längere Zeit aufmerksam zuhören Wesentliches erfassen und wiedergeben
- Zu Gehörtem Stellung nehmen

Bildnerisches Gestalten

Eigene Einfälle einbringen und entwickeln

- Persönliche Vorstellungen darstellen
 - Erlebnisse und Fantasien, Situationen aus Geschichten und aus der eigenen sozialen Umwelt

Persönliche Eindrücke begründen

- Zusammenhänge zwischen bildnerischen Gestaltungsweisen und ihren Wirkungen erkennen
- Vermutungen über die dargestellten Inhalte äußern, unterschiedliche Meinungen und Mehrdeutigkeiten akzeptieren

Diese Kompetenzen sollen die SchülerInnen erreichen:

Die SuS...

- erfahren womit Menschen in der Vergangenheit kommuniziert haben.
- können aktuelle Kommunikationsmittel benennen.
- können ihre Ideen über Kommunikation schriftlich oder zeichnerisch niederschreiben
- wissen, dass sich die Kommunikationsmedien stets weiterentwickeln.

Unser Projekt ist in drei Teile geteilt – Gegenwart, Vergangenheit und Zukunft:

Zuerst sollen sich die Kinder kurz mit der Gegenwart beschäftigen: Was mache ich, wenn ich mit einer/m Freund/in sprechen möchte? Wie kommunizieren wir heute miteinander? Die Kinder sollen hier bewusst darüber nachdenken, welche Kommunikationsmittel sie in der heutigen Zeit zur Verfügung haben.

Im nächsten Schritt soll es um die Vergangenheit gehen. Uns ist es wichtig, dass den Kindern bewusst wird, dass es nicht immer so einfach war, miteinander zu

kommunizieren und dass jede Erfindung eines kommunikativen Sprachmittels in der Vergangenheit wichtig und notwendig für die Entwicklung war. Dazu gibt ihnen die Prezi Einblick in die Entwicklung der Kommunikation. Die Kinder können sich selbstständig durchklicken und sollen sich gut über die einzelnen Kommunikationsmittel informieren, da es im Anschluss ein Quiz geben wird.

Im dritten und wichtigsten Teil wird es um die Zukunft gehen. Hier bekommen die Kinder ein Erklärvideo zu sehen. Im Erklärvideo spricht „Laura“ nochmal kurz die Vergangenheit an und trifft dabei Willi, das Wählscheibentelefon und Sarah, das Smartphone. Gemeinsam sprechen sie über die Veränderungen bis heute. Zum Schluss werden die Schüler/innen durch eine Impulsfrage dazu aufgefordert über die Zukunft und die Möglichkeiten, die es dort vielleicht geben wird, zu philosophieren. Die Ergebnisse können in Form eines Textes oder Bildes auf einem Arbeitsblatt festgehalten werden. Uns ist es wichtig, dass wir hier den Kindern nicht zu viel vorwegnehmen. Dennoch bitten wir Sie, liebe Lehrer_innen, den Kindern ein paar Impulse zu geben bzw. Fragen zu stellen, die die Kinder zum Nachdenken, Diskutieren und Philosophieren anregen sollen.

Mögliche Fragen wären zum Beispiel:

- Was glaubst du, wie werden Smartphones oder Laptops in der Zukunft aussehen? Oder glaubst du, dass es diese Geräte bald gar nicht mehr gibt?
- Welche neuen Erfindungen könnte es geben?
- Welches Kommunikationsmittel würdest du erfinden?
- Gibt es vielleicht einmal die Möglichkeit, deine Oma oder deinen Freund, vor dir zu sehen, obwohl sie gar nicht neben dir sind?

Unter folgendem Link - <https://manuelfischer.eu/die-entwicklung-der-kommunikation-der-menschen/> - erhalten Sie sehr viel Hintergrundinformation zur Geschichte der Kommunikation.

Wir wünschen Ihnen und den Kindern viel Spaß mit unserem Projekt!

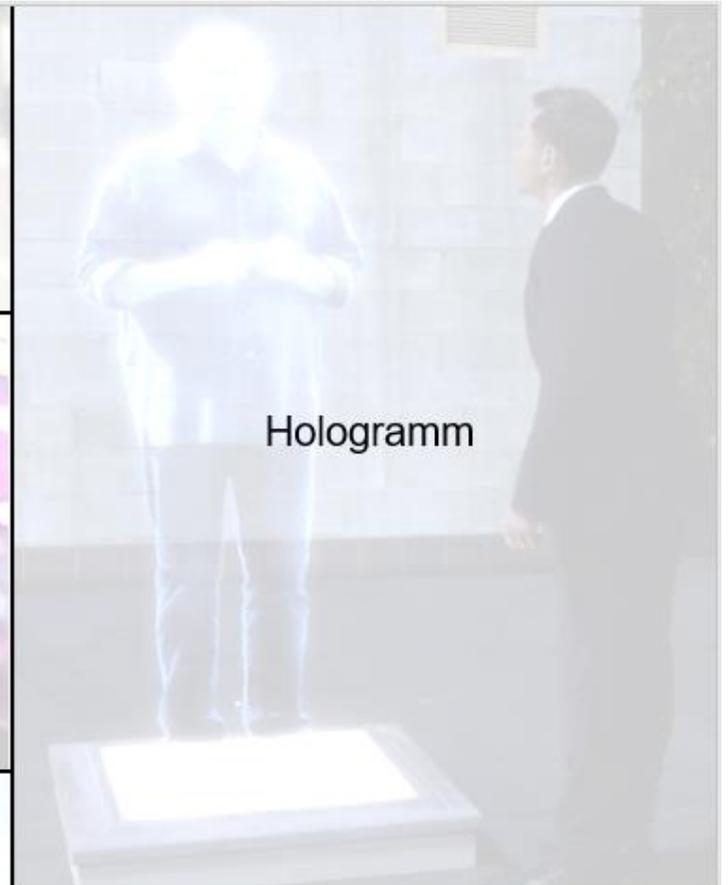
Anbei befindet sich eine Erläuterung zu den einzelnen Fotos des Impulsbildes.



VR-Brille
Virtuelle Realität



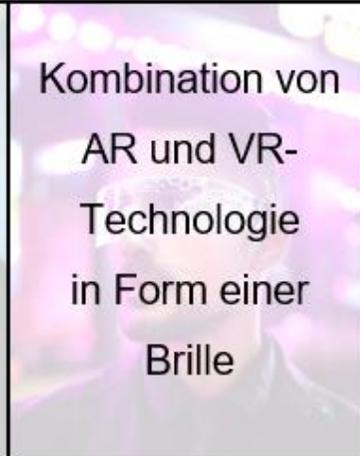
Hologramm-Uhr



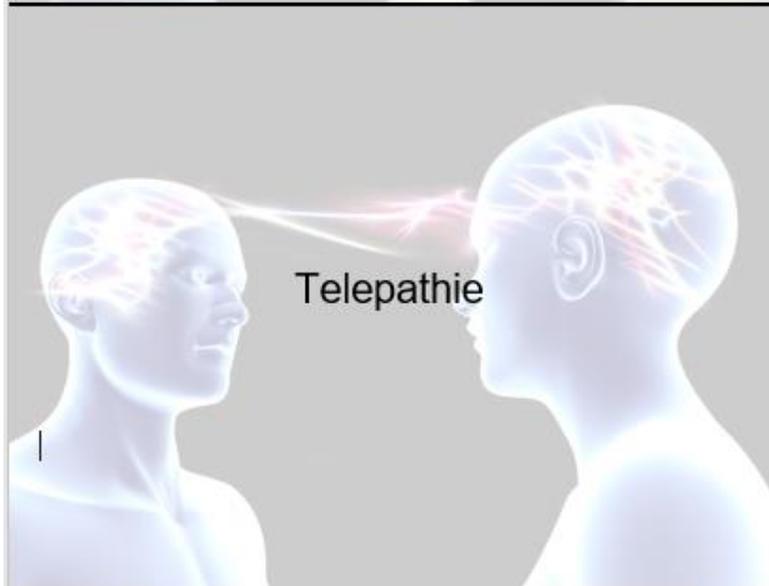
Hologramm



Videografie-Hologramm
Touchscreen 3D-Technologie



Kombination von
AR und VR-
Technologie
in Form einer
Brille



Telepathie



Mixed Reality



Hologramm-Uhr



Kommunikation mit Chat-Bots