



Wir machen MORGEN

## Lehrer\_inneninformation zum Modul „Alpengletscher- Klimawandel“

Sehr geehrte Lehrerinnen und Lehrer!

In diesem Begleitbrief erklären wir Ihnen, wie die von uns erstellten Übungen und Videos mit Schüler\_innen zu bearbeiten sind. 😊

### Worum geht es in unserem Projekt?

Die SuS lernen konkret über die Geschichte der Gletscher, den Aufbau und den im Gletscher sichtlichen Klimawandel. Dadurch gewinnen sie das Bewusstsein sich aktiv im Gestalten unserer Umwelt zu beteiligen. Durch interaktive Übungen bekommen die Kinder einen einzigartigen Einblick in das Thema und es ist auch eine angenehme, interessante und unterschiedliche Arbeitsform. Sie können sich nicht nur während des Unterrichts damit auseinandersetzen, sondern verfolgen auch außerschulisch ein gemeinsames Ziel, und zwar Klimapunkte zu sammeln.

### Ziele...

#### Die Schülerinnen und Schüler ...

... wissen, wie und wo Gletscher entstehen.

... können erklären, wie sich der Klimawandel auf die Gletscher auswirkt.

... setzen sich bewusst mit dem Klimawandel und dessen Folgen auseinander.

... beteiligen sich aktiv am Verbessern ihrer Umwelt.

### Vorbereitung

Für den Ablauf des Moduls werden, unabhängig von der Grundstufe, diverse Links von unserer Seite, Lautsprecher, Beamer, die Arbeitsblätter und zu bearbeitende Klimapunkte Sammelaufträge benötigt.

Die Dauer des Projektes dauert aufgrund der Sammelaktion etwas länger.

Bevor dieses Modul jedoch durchgeführt wird, wäre es passend das Modul „Klimawandel“ davor zu erledigen.

## Ablauf

### Einleitung:

- Die Kinder sehen sich das Vorstellungsvideo an.  
Empfohlene Sozialgruppe: gesamte Klasse  
Zeiteinschätzung: eine Minute
- Danach wird die Learning App zur Wiederholung des Vorwissens gespielt.  
Empfohlene Sozialgruppe: Partnerarbeit  
Zeiteinschätzung: fünf Minuten

### Hauptteil:

- Das Erklärvideo wird darauffolgen angesehen. Bei 2:08 wird von der Lehrperson gestoppt, genau angesehen und die SuS sollen wiederholen, welche Inhalte vermittelt wurden.  
Empfohlene Sozialgruppe: gesamte Klasse  
Zeiteinschätzung: zehn Minuten
- Nach dem Video bekommen die SuS ein Arbeitsblatt zum Aufbau des Gletschers. Um das Wissen zu festigen, muss das Arbeitsblatt ausgefüllt werden.  
Empfohlene Sozialgruppe: Einzelarbeit oder Partnerarbeit  
Zeiteinschätzung: fünf Minuten
- Später wird die Powerpoint zu den Folgen des Klimawandels angesehen und mit der Lehrperson philosophiert, was die Kinder tun können, um dem Klimawandel entgegenzuwirken. Hierbei könnte die Lehrperson die Idee an der Tafel sammeln.  
Empfohlene Sozialgruppe: gesamte Klasse  
Zeiteinschätzung: fünfzehn Minuten

### Schluss:

- Abschließen können die Kinder mit dem „Gute Taten sammeln“ selber aktiv werden. Wenn sie fertig sind, werden Urkunden für die fleißigen Schüler\_innen verteilt.  
Empfohlene Sozialgruppe: Einzelarbeit  
Zeiteinschätzung: eine Wochen (Lehrperson bestimmt)