



Wir machen MORGEN

Leitfaden für Lehrpersonen zum Modul „Der Supermarkt im Jahr 2050“

In unserem Modul begeben sich die Schüler_innen auf eine Zeitreise in einen Supermarkt in das Jahr 2050. Roboter Roby wird sie auf ihrer Reise begleiten und durch die verschiedenen Stationen führen. Diese wurden unabhängig voneinander gestaltet, sodass die Lehrperson frei darüber entscheiden kann, welche Inhalte in der Klasse behandelt werden sollen. Das Modul eignet sich besonders für die Grundstufe II.

Ziele

Die Schüler_innen ...

- erleben spielerisch, wie sie in dem Supermarkt von morgen auf ein nachhaltiges, umweltbewusstes Einkaufen achten können (Müllvermeidung durch unverpackte Waren, Interaktive Informationstafeln);
- erhalten Beobachtungsaufgaben, um wie echte Forscher_innen ihre Umgebung zu erkunden und dann ihr Morgen zu verbessern (Plastik und Verpackungen vermeiden);
- werden mit Automatisierung und künstlicher Intelligenz in der Welt von morgen spielerisch konfrontiert und erlangen Kenntnisse über die Handhabung einer Selbstbedienungskassa und einer interaktiven Informationstafel;
- erleben die Roboter als hilfreiche Unterstützung, die die anstrengenden und repetitiven Tätigkeiten erledigen;
- machen die Erfahrung: „Der Supermarkt von morgen ist umweltfreundlich, digital und bequem!“

Einführung in das Thema

Die Kinder begeben sich anhand des Einstiegsvideos auf eine spannende Zeitreise in den „Supermarkt von morgen“. In diesem Video werden alle Stationen kurz aufgegriffen, um einen Einblick in den Supermarkt und Überblick über die Module zu verschaffen.

Das Video hat eine Länge von ca. 4 Minuten.

Interaktive Tafeln

Auf den interaktiven Informationstafeln erhalten die Kinder Informationen zu verschiedenen Produkten. Dafür werden die dazugehörigen Forschungsblätter und digitale Medien benötigt. Die Durchführung nimmt ca. 30 bis 40 Minuten in Anspruch.

Unverpacktladen/Zero Waste („Null Müll“)

Das gestaltete Skooly-Buch kann von den Schüler_innen einzeln bearbeitet werden. Da Videos enthalten sind, sollten Kopfhörer zur Verfügung gestellt werden. Im Zuge des Skooly-Buches werden die dazugehörigen Forschungsblätter benötigt. Die Schüler_innen haben zudem die Aufgabe, zu Hause auf Entdeckungstour zu gehen, speziell auf die Verpackung von Produkten zu achten und ihre Erkenntnisse mittels Forschungsfragen festzuhalten. Als Abschluss der Station „Unverpacktladen“ kann in der Klasse ein solcher aufgebaut werden. Hierfür stellt die Lehrperson große Behältnisse mit trockenen Lebensmitteln (zum Beispiel Nudeln, Reis, Kichererbsen) bereit. Von diesen können die Kinder in selbst mitgebrachten Dosen/Einmachgläsern eine kleinere Menge abfüllen, um so das Thema und den Prozess handlungsorientiert zu festigen.

Die Durchführung nimmt ca. 40 bis 45 Minuten in Anspruch. Zusätzliche Durchführungszeit des Unverpacktladens in der Klasse beträgt ca. 10 bis 15 Minuten. Die Entdeckungstour zuhause beansprucht ca. 10 Minuten.

Selbstbedienungskassa

In einem interaktiven Video wird ein nachhaltiger Einkauf im Supermarkt mit Bezahlung an einer Selbstbedienungskassa dargestellt. Die Kinder werden aktiv in den Einkauf einbezogen und müssen Entscheidungen über einen nachhaltigen Einkauf treffen. Der Prozess des Einkaufens bei einer Selbstbedienungskassa wird gezeigt und erklärt.

Eine Arbeit mit Tablets in Klassenstärke wäre ideal, da so jedes Kind eigenständig arbeiten kann. Falls diese Möglichkeit nicht besteht, kann die Aufgabe gemeinsam über den Beamer gelöst werden.

Die Durchführung nimmt ca. 5 Minuten in Anspruch.

Welt der Roboter

In einem interaktiven Spiel auf Skooly erhalten die Schüler_innen die Möglichkeit, in die Welt der Roboter einzutauchen und erste Erfahrungen mit den Funktionen des Programmierens zu machen. Mithilfe einer Anleitung zum Spiel und der Aufgaben helfen die Kinder einem Supermarktroboter, die Regale im Supermarkt zu befüllen.

Die Durchführung nimmt ca. 10 bis 15 Minuten in Anspruch.