**Lehrer\_inneninformation zum Modul „Ich bin Klimatarier – was ist deine Superkraft“**

Sehr geehrte Lehrerinnen und Lehrer!

In diesem Begleitbrief erklären wir Ihnen, wie die von uns erstellten Übungen und Videos mit Schüler\_innen zu bearbeiten sind. ☺

In diesem Modul wird eine Rahmengeschichte vermittelt: es gibt eine Bäuerin, eine Pilotin und eine Supermarktangestellte. Die Kinder bestimmen die Herkunftsländer von Lebensmitteln anhand von Etiketten und markieren diese auf einer Europakarte. Sie erarbeiten Inhalte rund um CO2-Emissionen beim Transport von Lebensmitteln und erfahren welche positiven Auswirkungen der Kauf von saisonalen und regionalen Produkten auf unsere Umwelt hat.

1. Einstiegsvideo

Dieses Video soll abgespielt werden, damit die Kinder zum Thema hingeführt werden.

1. Powerpoint Etiketten

Hier sollen die Kinder das Ursprungsland von den Etiketten herauslesen und das entsprechende Land anklicken. Haben sie richtig gewählt kommen sie zur Europakarte und sollen dort das Land anklicken. Haben sie falsch gewählt, haben sie einen weiteren Versuch.

1. Experiment „Schwere Luft“ + Forscherblatt

Das Video soll abgespielt werden, damit die Kinder den Versuchsablauf sehen. **Kurze Pause bei Minute 1:30**, damit die Kinder ihre Vermutung auf dem Forschungsblatt notieren können. Nachdem alle ihre Ideen aufgeschrieben haben wird das Video weiter abgespielt.

1. Erklärvideo „CO2-Ausstoß beim Transport von Waren im Vergleich“ + Arbeitsblatt „Wie viel CO2 verbraucht…“

Das Video wird bis zum Satz „Kreise deine Vermutung ein“ abgespielt. Dann erfolgt eine Pause.

**Bei den Erdbeeren ist die Pause bei Minute 0:25, bei der Butter ist die Pause bei Minute 1:01, beim Joghurt ist die Pause bei Minute 1:36, bei den Tomaten ist die Pause bei Minute 2:13.** Nachdem alle Kinder ihre Vermutung eingekreist haben wird das Video weiter abgespielt. Es ist eine Art Selbstkontrolle für die Kinder.

Weiterführung (AB: „Vergleich\_Waage“): Die Kinder sollen im Klassenraum Gegenstände finden, die so schwer sind wie die angegebenen CO2-Ausstöße. So sollen die Kinder ein Gefühl für das Gewicht des CO2-Ausstoßes bekommen.

1. Powerpoint „Saisonales Obst und Gemüse“

Die Kinder sollen ihre Vermutung wann welches Obst und Gemüse Saison hat in ihrem Heft notieren (siehe Vorlage zweite Folie). Danach wird die Powerpoint Präsentation durchgeklickt. Sie ist so ausgerichtet, dass die Kinder zuerst nur die Bilder sehen und erraten sollen, um welches Obst und Gemüse es sich handelt. Dann erscheint das richtige Wort.

1. Learning App „Wann hat welches Obst und Gemüse Saison“

Die Kinder sollen, nachdem sie die Powerpoint Präsentation durchgemacht haben, die Learning App als Ergebnissicherung durchführen.

1. Kochbuch

Das Kochbuch ist ein Giveaway für die Kinder. Hier sollen sie auf praktische Art die erlernten Inhalte umsetzen (also regionale und saisonale Lebensmittel einkaufen, um die Gerichte zu kochen.

Nachbereitung:

AB „Kresse anbauen“ – ist am AB erklärt, kann aber auch differenziert und nach Belieben der Lehrperson eingesetzt werden

Experiment „Schwere Luft“ Vorgangsbeschreibung – ist am AB erklärt, kann aber auch anders verwendet werden

AB „Obst untersuchen“ – ist am AB erklärt, kann als Hausübung verwendet werden