

Das Jugend-Wörterbuch



ÜBUNG
2

Alter:	Ab 5. Schulstufe
Unterrichtsfächer:	Soziales Lernen, Sprachen
Digitale Kompetenzen digikomp8:	1.2 Verantwortung bei der Nutzung von IT, 3.3 Suche, Auswahl und Organisation von Informationen
Dauer:	2 Unterrichtseinheiten + Hausübung
Vorbereitung:	Glossar auf einer Lernplattform oder in einem Wiki einrichten

Ziele

- Den eigenen Sprachgebrauch reflektieren
- Sprache als kreatives Stilmittel erfahren
- Sprache als Grundlage für Konflikte hinterfragen

Ablauf

Die Schüler/innen sammeln gängige Begriffe aus ihrem Online-Alltag und diskutieren deren Konfliktpotential.

Phase 1 – Begriffe sammeln

Die Schüler/innen bekommen eine Woche Zeit, die von ihnen genutzten Sozialen Netzwerke auf **häufig verwendete Begriffe** zu durchforsten. Diese Begriffe werden online in einem Glossar gepostet, zusammen mit folgender Information: *Wie nutzen wir diesen Begriff? Finde eine eigene Erklärung!*

Dabei dürfen keine Begriffe doppelt angelegt werden. In den Kommentaren kann es aber unterschiedliche Erklärungen zu einem Begriff geben.



Wettbewerb

Es gewinnt der/die Schüler/in, der/die die meisten Begriffe samt Erklärungen ins Glossar gepostet hat!

Phase 2 – Begriffe diskutieren

Nun werden die Begriffe auf ihr **Konfliktpotenzial** hin überprüft: *Welche Begriffe könnten für Streit und Unmut sorgen, und warum?*

Dieser Übungsteil findet in der Klasse statt, die Schüler/innen werden in geschlechtshomogene Gruppen

eingeteilt. Jede Gruppe sortiert die Begriffe in folgende Kategorien:



- Überhaupt nicht konfliktträchtig
- Nur für bestimmte Personen/ in bestimmten Situationen konfliktträchtig
- Sehr konfliktträchtig

Anschließend gehen immer je eine Mädchen- und eine Burschen-Gruppe zusammen und vergleichen ihre Ergebnisse:

- Worin unterscheiden sich die Ergebnisse?
- Gibt es unterschiedliche Deutungen von Begriffen?

Phase 3 – Regeln überlegen

In der Klasse werden gemeinsame „Spielregeln“ für das Miteinander im Netz diskutiert: Wann werden Grenzen überschritten? Was tun, wenn es jemandem zuviel wird?



Hausübung

Das Glossar wird mit den Ergebnissen aus der Diskussion (Phase 2) ergänzt. Die Gruppen sollen sich die Arbeit so aufteilen, dass jede/r Schüler/in gleich viele Begriffe bzw. Erklärungen hinzufügt.