



Meine beste Seite

Alter:	Ab 6. Schulstufe
Unterrichtsfächer:	Berufsorientierung, Bildnerische Erziehung, Soziales Lernen, Sprachen, Wirtschaftskunde
Digitale Kompetenzen digikomp8:	1.2 Verantwortung bei der Nutzung von IT
Dauer:	2 Unterrichtseinheiten

Ziele

- Selbstdarstellung anhand von Fotos reflektieren können
- Eigen- und Fremdsicht vergleichen und einordnen können
- Positives Feedback geben können



Tipp

Im Vorfeld zu dieser Übung ist eine Reflexion zu Geschlechterrollen empfehlenswert (Leitfragen siehe Seite 5).

Ablauf

Die Schüler/innen machen Fotos von sich und geben gegenseitig positives Feedback.

Phase 1 – Fotos machen

Die Schüler/innen gehen in 3er-Gruppen zusammen und machen **mit ihren Handys Einzelfotos** von sich. Dies können „Selfies“ oder gegenseitig gemachte Aufnahmen sein. Von jeder Schülerin/jedem Schüler soll es am Ende fünf Fotos geben, auf denen sie/er sich gefällt.



Achtung! Wenn Sie das Gefühl haben, dass einzelne Schüler/innen in der Klasse nicht so beliebt sind: Weisen Sie diese Schüler/innen einer besonders wertschätzenden Gruppe zu!

Phase 2 – Fotos auswählen

1. Die Fotos werden ausgedruckt. Jede Schülerin/jeder Schüler wählt das Foto aus, auf dem sie/er sich am besten gefällt.
2. Die anderen Schüler/innen geben Feedback: Hätten sie das gleiche Foto ausgewählt? Welche Vorzüge werden durch das Foto besonders betont?

3. Für jede Schülerin/jeden Schüler wird **ein Foto durch die Gruppe ausgewählt** – dieses muss nicht unbedingt mit dem selbst ausgewählten Foto übereinstimmen! Es soll das Foto gewählt werden, auf dem die Schülerin/der Schüler laut Meinung der anderen am besten überkommt.



Achtung! Hier sollten Sie als Lehrkraft besonders aufmerksam sein, damit nicht über Schüler/innen hergezogen wird!

Phase 3 – Positive Kommentare

Die ausgewählten Fotos werden in der Klasse aufgehängt. Alle Schüler/innen bekommen die Aufgabe, auf jedes Foto ein **Post-it mit einem ausschließlich positiven, wertschätzenden Kommentar** zu kleben (Motto: „Warum mir dieses Foto besonders gefällt“). Abschließend wird in der Klasse diskutiert, was auf Fotos besonders positiv wahrgenommen wird.



Video

Was ist Schönheit? Reflektieren Sie dieses Thema mit Ihren Schüler/innen anhand des Videos „Selfie“ (Englisch): www.youtube.com/watch?v=BFkmHg4dTI