

Das perfekte Profilbild

ÜBUNG
6

Alter:	Ab 6. Schulstufe
Unterrichtsfächer:	Berufsorientierung, Bildnerische Erziehung, Soziales Lernen, Sprachen, Wirtschaftskunde
Digitale Kompetenzen digikomp8:	1.2 Verantwortung bei der Nutzung von IT
Dauer:	2 Unterrichtseinheiten + Hausübung

Ziele

- Die Bedeutung von Profilbildern in unterschiedlichen Situationen und unterschiedlichem Kontext reflektieren können
- Eigen- und Fremdwahrnehmung vergleichen können

Ablauf

Die Schüler/innen wählen für fiktive Personen Profilbilder, besprechen und reflektieren diese.

Phase 1 – Auswahl

Jede/r Schüler/in wählt aus dem Internet (z.B. über die Google-Bildersuche oder Bilddatenbanken) ein Profilbild für eine fiktive Person für die folgenden Situationen aus:

- Für einen Job bewerben
- Neue Leute im eigenen Alter kennenlernen
- Auf einem Flyer für ein Schultheaterstück vorgestellt werden

Die Fotos werden in eine geschlossene Lernplattform gepostet. Die Quelle des Bildes und der Zweck (a, b oder c) sollen angegeben werden.

Phase 2 – Feedback

Nun geben die Schüler/innen einander Feedback: Jeweils ein Mädchen und ein Bursche zu jedem Foto, eine farbliche Unterscheidung wäre sinnvoll.

Folgende Punkte sollen im Feedback beachtet werden:

- Wie kommt das Bild bei mir an?
- Erfüllt es den Zweck? Ist es gut ausgewählt?
- Könnte man das Bild missverstehen? Wenn ja, wie?

Phase 3 – Reflexion

Jede/r Schüler/in vergleicht nun die eingelangten Feedbacks:

- Habe ich meine Bilder sinnvoll ausgewählt?
- Kommen meine Bilder bei Mädchen und Burschen unterschiedlich oder gleich an?
- Was sollte ich in Zukunft bei der Auswahl von Profilbildern beachten?

Als Abschluss oder Hausübung wird eine entsprechende Reflexion zu jedem Bild verfasst.