

Der Bilder-Check

ÜBUNG
4

Alter:	Ab der 5. Schulstufe
Unterrichtsfächer:	Bildnerische Erziehung, Soziales Lernen
Digitale Kompetenzen digikomp8:	1.2 Verantwortung bei der Nutzung von IT
Dauer:	2–3 Unterrichtseinheiten + Hausübung

Ziele

- Bewusstsein für rechtliche Situation bei der Veröffentlichung von Bildern stärken
- Ethische Grenzen reflektieren
- Cyber-Mobbing vorbeugen

Ablauf

Die Schüler/innen erstellen einen Kriterienkatalog: Welche Bilder dürfen im Schulkontext bzw. im Internet genutzt werden? Welche sind tabu?



Achtung! Nicht immer lassen sich allgemeingültige Kriterien festlegen – achten Sie auf einen respektvollen Umgang mit unterschiedlichen Empfindungen.

Phase 1

Die Schüler/innen werden in Kleingruppen aufgeteilt und bekommen pro Gruppe ein unterschiedliches Szenario zugewiesen. Innerhalb der Gruppe wird diskutiert, welche Bilder in dieser bestimmten Situation verwendet werden dürfen und welche nicht. Dazu sollen konkrete Kriterien formuliert und passende Beispielbilder gesucht werden.



Variante:

Lassen Sie Ihre Schüler/innen als Hausübung auch mit ihren Eltern diskutieren.



Szenarien:

Welche Bilder dürfen verwendet werden, welche sind ungeeignet für ...?

Gruppe 1: Schulpräsentation

TAG DER
OFFENEN TÜR!

Gruppe 2: Familien-Album auf Facebook



Gruppe 3:



Gruppe 4:



Gruppe 5:



Gruppe 6: Foto-Netzwerke



Phase 2

Die einzelnen Gruppen präsentieren ihre Kriterienkataloge. Diese werden nun gemeinsam zu einem Gesamtkatalog zusammengeführt, z.B. „Bilder im Internet“; „Bilder in der Schule“ oder „Bilder in der Familie“ (auch als Anregung für die Eltern!).