

Die *Twitter*-Recherche

ÜBUNG
7

Alter:	ab der 8. Schulstufe
Unterrichtsfächer:	Alle
Digitale Kompetenzen digikomp8:	3.3 Suche, Auswahl und Organisation von Information
Dauer:	als Hausübung oder ab einer Unterrichtseinheit möglich

Ziel

→ *Twitter* als Rechercheplattform für den schulischen Kontext kennen- und einschätzen lernen

Ablauf

Die Schüler/innen bekommen die Aufgabe, zu einem bestimmten Thema in *Twitter* zu suchen und daraus einen Aufsatz zu verfassen.

Variante mit *Twitter*-Account

In einer ersten Phase suchen die Schüler/innen *Twitter*-User/innen, die zum gewählten Thema aktiv sind und folgen diesen. Mindestens drei Personen sollen gefunden werden und mindestens zwei Wochen sollte ihnen gefolgt werden.

Aus diesen Accounts werden dann drei bis sechs Tweets gewählt, die als Basis für den Aufsatz dienen (von mindestens drei Personen). Die genutzten Tweets werden im Anhang als Quellen angegeben.

Variante ohne *Twitter*-Account

Die Schüler/innen recherchieren in *Twitter* zu ihrem Thema und suchen mindestens fünf unterschiedliche Tweets, die als Grundlage gut passen könnten. Diese Tweets werden im Anhang des Aufsatzes angegeben.

Tipps

#Hashtags – Wichtige Begriffe und Themen werden mit dem Raute-Zeichen versehen. Am besten viele ausprobieren und herausfinden, welche Begriffe am meisten genutzt werden. Im Moment häufig getweetete Begriffe finden sich in den *Twitter* Trends und unter www.trendsmap.com.

@Twittername – Das ist der Benutzername der *Twitter*-User. Gibt man diesen in die Suche ein, so wird man alle Tweets finden, die von dieser Person stammen oder an sie gerichtet sind.

Unter www.twitter.com/search-home findet man hilfreiche Operatoren, um auf *Twitter* zu suchen.

Folgen Sie uns auf *Twitter*:

 @saferinternetat