

Finde den Fehler

ÜBUNG
13

Alter:	ab der 6. Schulstufe
Unterrichtsfächer:	Bildnerische Erziehung
Digitale Kompetenzen digikomp8:	1.1 Bedeutung von IT in der Gesellschaft
Dauer:	je nach gewähltem Aufwand, ab zwei Unterrichtseinheiten möglich

Ziel

→ Bewusstsein über gefälschte Bilder im Internet schaffen

Ablauf

Die Aufgabe des Quiz ist es, die Unterschiede zwischen originalen und bearbeiteten Bildern zu finden.

Phase 1

Jedes Kind der Klasse sucht im Internet ein Bilderpaar, das jemanden vor und nach der Bearbeitung mit Photoshop zeigt. Dabei einigt man sich auf ein Thema, z. B. Stars, Models, Portraitfotos oder Photoshop-Pannen. Geeignete Bilder findet man z. B. mit dem Suchbegriff „before after photoshop“ oder unter www.glennferon.com, www.sharkpixel.com oder unter www.gregapodaca.com/resources/-portfolio/-prepress.

Phase 2

Die Bildpaare werden in einer Lernplattform gesammelt. In Gruppen werden dann aus den Bildpaaren unterschiedliche Quiz entwickelt, z. B. mit www.LearningApps.org oder www.Qzzr.com. Eine Möglichkeit wäre z. B., die Unterschiede zwischen den Vorher- und Nachher-Fotos zu benennen.

Phase 3

Diese Quiz werden dann von den anderen Gruppen durchgespielt und getestet und können in schulübergreifenden Projekten auch anderen Klassen zur Verfügung gestellt werden.

Zur Einführung

Im Quiz „Medien versus Realität“ von *147 Rat auf Draht* können die Schüler/innen testen, ob sie alle Beauty-Tricks und ihre Auswirkungen kennen.

www.rataufdraht.at/themenubersicht/tests-quiz/medien-vs-realitat-hast-du-den-uberblick-23983

Vorher

Nachher

