

# Die Alternativen-Suche



ÜBUNG  
3

<b>Alter:</b>	ab der 10. Schulstufe
<b>Unterrichtsfächer:</b>	Informatik, vorwissenschaftliches Arbeiten
<b>Digitale Kompetenzen digikomp8:</b>	3.3 Suche, Auswahl und Organisation von Information
<b>Dauer:</b>	zwei bis drei Unterrichtseinheiten mit Hausübung

## Ziel

→ Alternativen zur Google-Suche für die eigene vorwissenschaftliche Arbeit finden

## Ablauf

Es werden verschiedene Recherche-Möglichkeiten ermittelt und individuell bewertet.

### Phase 1

Jede/r Schüler/in sucht zum eigenen Thema geeignete Recherchemöglichkeiten im Internet, die besonders gut bzw. passend sind. Drei bis fünf solcher Datenbanken, Plattformen oder Suchverzeichnisse sollten in den eigenen Lesezeichen (Favoriten) gespeichert werden.

### Phase 2

Halten Sie Erklärendes zu den Plattformen fest: Eine gemeinsame Liste wird erstellt, bei der die Schüler/innen auf das praktische Handling besonders eingehen sollen. Zu jeder Plattform wird erhoben:

- Worauf muss ich bei dieser Plattform achten?
- Wo liegen deren Grenzen?
- Wozu eignet sie sich besonders? Wozu eignet sie sich nicht?
- Für welche Themen bietet sie sich besonders an?

Listen bzw. Texte können in Wikis oder in gemeinsamen Textverarbeitungssystemen im Internet (z. B. *Google Docs*, *SharePoint* oder alternativ *Evernote*, *TitanPad*) erstellt und so allen zur Verfügung gestellt werden.



## Tipp

Schaffen Sie das Rüstzeug für effektives Suchen und frischen Sie dieses regelmäßig auf!

