

# Kettenbrief-Check mal drei

ÜBUNG  
11

**Unterrichtsfächer:**

**Digitale Kompetenzen digikomp8:**

**Dauer:**

Übungen für verschiedene Unterrichtsfächer

1.2 Verantwortung bei der Nutzung von IT,

2.2 Gestaltung und Nutzung persönlicher Informatiksysteme,

3.1 Dokumentation, Publikation und Präsentation

jeweils ein bis zwei Unterrichtseinheiten

## Ziele

- Wahrheitsgehalt von Kettenbriefen einschätzen können
- Mit Kettenbriefen verantwortungsvoll umgehen

ab der 4. Schulstufe  
(Denksportaufgabe)



## Mathematik

ab der 7. Schulstufe  
(Potenzen)

Die Schüler/innen lösen eine Textaufgabe:

„Anna schickt Paul auf WhatsApp einen Kettenbrief. Der Inhalt macht Paul Angst, daher leitet er die Nachricht sofort an Lara, Tom, Jonas, Valentin und Adrian weiter. Diese schicken den Kettenbrief ebenfalls an jeweils fünf Personen weiter. Annas Lehrerin möchte nun allen beteiligten Kindern sagen, dass sie den Brief wieder löschen sollen, weil er sonst nur weitere Kinder verstört. Wie viele Kinder haben den Kettenbrief mindestens erhalten und sollen ihn nun löschen?“

Die Schüler/innen lösen eine Textaufgabe: „Anna schickt Paul auf WhatsApp einen Kettenbrief. Der Inhalt macht Paul Angst, daher leitet er die Nachricht sofort an Lara, Tom, Jonas, Valentin und Adrian weiter. Diese schicken den Kettenbrief ebenfalls an jeweils fünf Personen weiter. Annas Lehrerin möchte nun allen beteiligten Kindern sagen, dass sie den Brief wieder löschen sollen, weil er sonst nur weitere Kinder verstört. Wie viele Kinder haben den Kettenbrief mindestens erhalten und sollen ihn nun löschen?“

## Bildnerische Erziehung



ab der  
5. Schulstufe

Lassen Sie die Schüler/innen ein Plakat gestalten, das möglichst eindringlich vor dem Weiterschicken von WhatsApp-Kettenbriefen warnt. Dabei sind die psychologischen Tricks von Kettenbriefen ausdrücklich erlaubt!

Strategien und Mechanismen von Kettenbriefen:  
<http://tibs.at/content/kettenbriefe>

ab der  
5. Schulstufe



## Deutsch/Sprachen

### Phase 1

Die Schüler/innen teilen sich in Kleingruppen auf und erstellen selbst einen Kettenbrief. Dieser soll nach den bekannten Prinzipien funktionieren, aber positiv besetzt sein.

Das Thema kann entweder frei gewählt werden oder wird vorab festgelegt. Möglicher Abschlussatz: „Schicke diese Nachricht an fünf coole Kids weiter und es passiert – wie immer – nichts!“

### Phase 2

Die Gruppen lassen ihren Kettenbrief mithilfe einer Sprachausgabe-App als Audio-Datei einsprechen (z. B. *Google Übersetzer* oder *Google Text-in-Sprache*). Anschließend werden die Audio-Kettenbriefe an die Mitglieder der anderen Gruppen verschickt.