

Der falsche YouTube-Star



ÜBUNG
16

Alter:	ab der 6. Schulstufe
Unterrichtsfächer:	Bildnerische Erziehung, Kokoko, Soziales Lernen
Digitale Kompetenzen digikomp8:	1.1 Bedeutung von IT in der Gesellschaft
Dauer:	je nach gewähltem Aufwand, ab zwei Unterrichtseinheiten möglich

Ziele

- Cyber-Grooming erkennen und verhindern
- YouTube-Videos analysieren und reflektieren

Ablauf

Mit Hilfe der angegebenen Links und Videos erarbeiten die Schüler/innen, wie Cyber-Grooming funktioniert und vermieden werden kann. Zu diesem Thema erstellen sie dann in Gruppen Videos!

Phase 1

Ausgehend von ihren eigenen YouTube-Stars (www.haz.de/Nachrichten/Medien/Bildergalerien/Die-zehnwichtigsten-Youtube-Stars-in-Deutschland) beschäftigen sich die Schüler/innen mit dem Format der Filme von YouTube-Stars. Warum sind diese so interessant? Was macht die Filme so besonders (Themen, Humor, Umsetzung)? Welche Videos erreichen ein besonders großes Publikum?

Phase 2

Die Klasse teilt sich in Gruppen, sodass in jeder Gruppe „Filmemacher/innen“ und „Stars“ vorhanden sind. Gemeinsam wird ein Drehbuch erstellt, der Film gedreht und geschnitten und dann der Klasse vorgestellt (z. B. mit der Open Source Videoschnitt-Software *Avidemux* oder *Lightworks* bzw. direkt mit dem Video-Editor von YouTube). Thema des Videos: „Gefährliche Bekanntschaften im Internet vermeiden“.



Achtung! Es darf nur Musik verwendet werden, die aus Urheberrechtsgründen für solche Zwecke genutzt werden darf, damit die Schüler/innen ihre Videos später tatsächlich auf YouTube hochladen können. Unentgeltlich nutzbare Musik gibt es unter www.freemusicarchive.org oder www.jamendo.com.

Zur Einführung

Die Schüler/innen machen das Quiz „Kennst du Grooming-Tricks?“ von *147 Rat auf Draht* unter www.rataufdraht.at/themenubersicht/tests-quiz/kennst-du-grooming-tricks.

