

# Leben ohne Handy

ÜBUNG  
1

<b>Alter:</b>	Alle Schulstufen
<b>Unterrichtsfächer:</b>	Soziales Lernen, Sprachen
<b>Digitale Kompetenzen digikomp8:</b>	1.1 Bedeutung von IT in der Gesellschaft, 3.4 Kommunikation und Kooperation
<b>Dauer:</b>	ein bis drei Unterrichtseinheiten

## Ziele

- Die Auswirkungen des Handys auf die zwischenmenschliche Kommunikation einschätzen lernen
- Die eigene Handynutzung reflektieren

## Ablauf

### Phase 1

Die Schüler/innen ergänzen einzeln oder zu zweit folgende Sätze:

- Ich nutze mein Handy/Smartphone vor allem ...
- Praktisch an Handys/Smartphones finde ich ...
- An Handys/Smartphones stört mich ...
- Das Leben ohne Handy/Smartphone ...

### Phase 2

In Kleingruppen bearbeiten die Schüler/innen nun folgenden Arbeitsauftrag:

*Beschreibt, wie sich die Gesellschaft durch die Verbreitung von Smartphones verändert hat. Wie bewertet ihr das?*

#### Beispiele:

- Beim Weggehen starren alle nur noch auf ihr Handy.
- In der Pause oder im Schulbus spielen die Kinder nicht mehr miteinander.

Jede Gruppe bereitet ihre Meinung als kurzes Statement vor. Dann werden die Statements verglichen.

*Wie stark unterscheiden sich die Meinungen in der Klasse? Worin unterscheiden sich die Meinungen der Schüler/innen von denen der Lehrenden?*



### Experiment

Die Schüler/innen verzichten einen Tag (oder mehrere Tage) lang auf ihr Handy. Sie protokollieren mit, wie sie ihren Alltag bewältigen:

- Was fällt ohne Handy weg?
- Was wird stattdessen gemacht?

Die Ergebnisse von allen Schüler/innen werden in einem Blog oder in der Lernplattform gesammelt.



### Kostenloses Blog erstellen:

[www.blogger.com](http://www.blogger.com)  
[www.live-writer.de](http://www.live-writer.de)  
[www.jimdo.com](http://www.jimdo.com)



### Lesetipp:

Artikel im *SchülerStandard* über „Handyfasten“ (2. Juni 2014): <http://derstandard.at/2000001704417/Sieben-Tage-Handyfasten>