

2. Online-Tagung | #digiPH2 Hochschule digital.innovativ

11. März bis 7. April 2019

Von 11. März – 7. April 2019 findet die 2. Online-Tagung der Virtuellen PH zum Thema „Hochschule digital.innovativ | #digiPH2“ statt. Während der Tagungslaufzeit werden eine Auftaktveranstaltung, eine Reihe von kompakten eLectures und Kooperativen Online-Seminaren, sowie ein Durchgang unserer Online-Tutoring Ausbildung (OTA) angeboten. Alle Veranstaltungen zielen darauf ab, den digitalen Kompetenzerwerb von Personen zu unterstützen, die an tertiären Bildungseinrichtungen tätig sind. Expert_innen aus dem deutschsprachigen Hochschulraum behandeln in ihren Veranstaltungen Themenaspekte in Anlehnung an das Modell von Eichhorn et al. (2017), die Sie der Legende rechts entnehmen können.



#digiPH2 eLectures

Im Rahmen der Online-Tagung #digiPH2 werden täglich mehrere eLectures, zum Teil zusammengefasst zu Themen-Panels, angeboten. eLectures sind synchrone, interaktive und multimediale Online-Vorträge, die Ihnen den Austausch mit Expert_innen und Kolleg_innen ermöglichen. Sie brauchen lediglich ein Gerät mit guter Internetverbindung! Über den Browser steigen Sie ganz unkompliziert in einen virtuellen Lernraum ein. Unsere CoModerator_innen geleiten Sie und die Gruppe durch die eLecture, in der Sie Fachexpert_innenwissen ebenso wie Knowhow aus der Runde Ihrer Kolleg_innen aufnehmen und via Chat direkt rückfragen bzw. beitragen können.

Legende Themenbereiche

- Digitales Lernen und Lehren
- Digital anwenden
- Digital kommunizieren und kooperieren
- Digitale Identität und Karriereplanung
- Digitale Wissenschaft
- Digital informieren und recherchieren

Woche 1 | 11.03. - 17.03.2019

Anmeldung ab 11.02.2019,
12:00 Uhr

Informationen unter:
www.virtuelle-ph.at/digiPH



Mo. 11.03.19 18:00-20:00 **Auftaktveranstaltung: Blitzvortrag meets Podiumsdiskussion!**
2. Online-Tagung Hochschule digital.innovativ | #digiPH2
Am Podium: Aufenanger, S. | Schiefner-Rohs, M. | Müller Werder, C. | Miglbauer, M.



Digitalisierung der Hochschullahre – Flach oder Segen?



Erfahrungen zum Einsatz digitaler Medien in der Lehrer_innenbildung



Entwicklung von Blended Learning Szenarien für einen berufsbegleitenden Studiengang



Der sitzerreichere Kontext: derzeitige Entwicklungen an den Pädagogischen Hochschulen

Di. 12.03.19 18:00-18:30 **SIMPLE TEACHING – Methodisch-didaktische Toolbox für Hochschullehrende**
Solnitzky, T. & Kaser, J. (FH Burgenland)

18:30-19:00 Soziale Beziehungen in digitalen Lernräumen sichtbar machen
Froehlich, D. (Universität Wien)

Mi. 13.03.19 18:00-18:30 **STARTklar: Onboarding digital fördern am Beispiel eines online Startpakets der PH Tirol**
Schwabl, G. & Pallhuber, P. (PH Tirol)

18:30-19:00 Communities of Practice - Aufbau einer Online Community für Lehrende
Grundschober, I. & Längle, S. (Donau Universität Krems)

Do. 14.03.19 18:00-18:30 **Flipped Classroom im Lehramt Primarstufe**
Dobida, A. (eLearning Beratung & Training, EPU)

18:30-19:00 **Sektorenübergreifendes Lernen durch learner-generated Content am Beispiel der Unterstützung bei VWAs**
Oppl, S. (Johannes Kepler Universität Linz)

19:00-19:30 **Den „Digitalen Dresscode“ verstehen: erfolgreich Self-Marketing betreiben**
Gerland, J. & Höntzsch, S. (Universität Kassel)



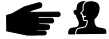




Woche 2 | 18.03. - 24.03.2019

[D-3] – Ein Projekt zur Förderung digitaler Kompetenz in der DeutschlehrerInnenbildung







Panel 1 | Mo. 18.03.19

| | | |
|-------------|---|---|
| 17:00-17:30 | Modellierung digitaler Kompetenzen im Lehramtsstudium – Anforderungen im Zuge der Digitalisierung gamifizierter eTutorials und eGrundlagenkurse <i>Stumpf, S. (Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg)</i> |  |
| 17:30-18:00 | What you test is what they learn – Das E-Portfolio als Beispiel kompetenzorientierten Prüfens <i>Güntzel, M. (Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg)</i> |  |
| 18:00-18:30 | Ein Ort von und für Studierende – Konzeption einer Active Learning Environment als Seminaregegenstand <i>Barth, R. (Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg)</i> |  |
| 19:00-19:30 | „Get in Touch!“ – Ein Workshopformat für Studierende zum Einsatz der digitalen Tafel <i>Franke, B. (Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg)</i> |  |
| 19:30-20:00 | Lernmodule, Kurse, Studiengang? Wege digitaler Medienbildung an der Hochschule <i>Berg, G. (Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg)</i> |  |

| | | | |
|---------------------|-------------|---|---|
| Di. 19.03.19 | 18:00-18:30 | Videokonferenzwerkzeuge für die Fortbildung und Vernetzung <i>Meyer, H. (Pädagogische Hochschule Steiermark)</i> |  |
| | 18:30-19:00 | Möglichkeiten von Opencast im tertiären Bildungsbereich <i>Stachl, G. & Trimmel, J. (Pädagogische Hochschule Niederösterreich)</i> |  |
| | 19:00-19:30 | Digitale Kompetenzraster <i>Riepl, A. (Bundeszentrum eEducation)</i> |  |
| Mi. 20.03.19 | 18:00-18:30 | Suchmaschinen - gibt es mehr als Google? <i>Buchegger, B. & Horvath, L. (OIA.T.at saferinternet.at)</i> |  |
| | 18:30-19:00 | Recherchieren und Faktencheck <i>van Veen, M. (saferinternet.at)</i> |  |

Digital-innovative Lehrer/-innenbildung

Panel 2 | Do. 21.03.19

| | | |
|-------------|--|---|
| 17:00-17:30 | Das E-Portfolio als Bachelorabschluss <i>Buchner, J. & Kugler, R. (Pädagogische Hochschule St. Gallen)</i> |  |
| 17:30-18:00 | Die Zusatzqualifikation „Informations- und Medienkompetenz“ der Heidelberg School of Education <i>Werner, J. (Heidelberg School of Education)</i> |  |
| 18:00-18:30 | Über MOOCs und wie sie in die Lehrer*innenbildung passen <i>Höfler, E. (Universität Graz)</i> |  |
| 19:00-19:30 | Digitale Tools mit Lehramtsstudierenden erleben, erarbeiten und kritisch reflektieren <i>Handle-Pfeiffer, D.; Lingo, S. & Winter, C. (Universität Wien)</i> |  |
| 19:30-20:00 | Learn to code mit der Rasenmäher-Challenge <i>Garzi, M. & Buchner, J. (Pädagogische Hochschule St. Gallen)</i> |  |
| 20:00-20:30 | E-Learning-Modelle für die Ausbildung im Bachelorstudium Lehramt Primarstufe <i>Fikisz, W. (Pädagogische Hochschule Niederösterreich)</i> |  |

Legende Themenbereiche



-  Digitales Lernen und Lehren
-  Digital anwenden
-  Digital kommunizieren und kooperieren
-  Digitale Identität und Karriereplanung
-  Digitale Wissenschaft
-  Digital informieren und recherchieren

Anmeldung ab 11.02.2019, 12:00 Uhr

Informationen unter:
www.virtuelle-ph.at/digiPH



Woche 3 | 25.03. - 31.03.2019

| | | | |
|---------------------|-------------|---|--|
| Mo. 25.03.19 | 18:00-18:30 | Einfach interessant sichtbar sein mit „animierten“ GIFs <i>Hexelschneider, A. (wissendenken.com)</i> |   |
| | 18:30-19:00 | Digitales Storytelling <i>Schuch, A. (Universität Graz)</i> |    |
| Di. 26.03.19 | 18:30-19:00 | Innovative Tools für den digitalisierten Präsenzunterricht <i>Wala, T. & Froehlich, D. (Universität Wien)</i> |     |
| | 19:00-19:30 | Studentisch entwickelte Multiple Choice Fragen: A useful choice for multiple reasons <i>Jahn, E.; Ring, D. & Froehlich, D. (Universität Wien)</i> |   |
| Mi. 27.03.19 | 18:30-19:00 | Mehr als Lernvideos: Der Einsatz von Video in der digitalen Lehre <i>Winter, C. & Froehlich, D.</i> |   |
| | 19:00-19:30 | Modelllernvideos in der Hochschuldidaktik <i>Reitbrecht, S. (Pädagogische Hochschule Wien)</i> |  |
| Do. 28.03.19 | 18:30-19:00 | Improvisationsmethoden mit Online-Tools umsetzen <i>Freisleben, C. (Fachhochschule St. Pölten)</i> |   |

Woche 4 | 01.04. - 07.04.2019

Sprachunterricht innovativ

| | | | |
|-------------------------------|-------------|---|--|
| Panel 3 Mo. 01.04.19 | 17:00-17:30 | DaF-Unterricht 2.0: kreativ, digital und praxisbezogen <i>Waldhaus, C. (Fu-Jen Catholic University)</i> |    |
| | 17:30-18:00 | Ein transmediales Projekt mit QR Codes <i>Weißböck, J. (Universität Salzburg BG Zaunergasse)</i> |   |
| | 18:30-19:00 | Kurzfilme erstellen mit AdobeSparkVideo <i>Wahl, K. (österreichische Neue Mittelschule)</i> |   |
| | 19:00-19:30 | Twitter im Bildungsbereich und für den Literaturunterricht <i>Blume, B. (Windeck-Gymnasium Bühl)</i> |  |
| Di. 02.04.19 | 19:00-19:30 | Action-Research und eLearning/eEducation <i>Burian, R. (Pädagogische Hochschule Wien)</i> |    |
| | 19:30-20:00 | Datenschutzkompetenz für Lehrende <i>Lohninger, D. (epicenter.works)</i> |   |
| Mi. 03.04.19 | 18:00-18:30 | Die Wunden der Erde - Ökologische Überlegungen zu Prozessen einer tiefgreifenden Mediatisierung <i>Grünberger, N. & Bauer, R. (Pädagogische Hochschule Wien)</i> |   |
| | 18:30-19:00 | Digital Scholarship: Mit Preprints und Pre-Registrations zu mehr Impact <i>Froehlich, D. (Universität Wien)</i> |   |
| | 19:00-19:30 | Digital und Barrierefrei: Tipps und Tricks zur digitalen Inklusion in der Lehre <i>Adams, S. (Universität Graz)</i> |    |
| Do. 04.04.19 | 18:30-19:00 | Gamifizierung als Anreiz für Wissensmanagement <i>Gabriel, S. (Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems)</i> |  |
| | 19:00-19:30 | Wissensmanagement ist mehr als EIN Tool! <i>Meyer, H. & Szalai, E. (Pädagogische Hochschule Steiermark)</i> |    |
| | 20:00-20:30 | Vlogs als Lehr-Lernressourcen <i>Höfler, E. (Universität Graz)</i> |    |

Legende Themenbereiche

-  Digitales Lernen und Lehren
-  Digital anwenden
-  Digital kommunizieren und kooperieren
-  Digitale Identität und Karriereplanung
-  Digitale Wissenschaft
-  Digital informieren und recherchieren

Anmeldung ab 11.02.2019,
12:00 Uhr

Informationen unter:
www.virtuelle-ph.at/digiPH





2. Online-Tagung | #digiPH2 Hochschule digital.innovativ

11. März bis 7. April 2019

Online-Seminare

Kooperative #digiPH2 Online-Seminare

... sind die Umsetzung moderner Seminar- und Workshopgestaltung auf den virtuellen Lernraum: Sie erarbeiten und vertiefen das Kursthema im Austausch mit erfahrenen Tutor_innen und interessierten Kolleg_innen. Sie können ortsunabhängig teilnehmen und Ihre Lernzeit täglich flexibel einteilen!

Achtung: Die Teilnahme an unseren Online-Seminaren ist aufgrund der beschränkten Plätze ausschließlich für österreichische Hochschullehrende via PH-Online-Anmeldung möglich.

Digitale Werkzeugkiste: 20 Tools für Lehre und Forschung (33 UE)

Zeitraum: 11.03. - 31.03.2019 (3 Wochen) | Tutorin: Elke Höfler



Moodle in der Hochschullehre (33 UE)

Zeitraum: 18.03. - 07.04.2019 (3 Wochen) | Tutorin: Jaqueline Gerland



Wissenschaftliches Schreiben und Publizieren (33 UE)

Zeitraum: 18.03. - 07.04.2019 (3 Wochen) | Tutor: Martin Erian



Digitalunterstütztes Management (33 UE)

Zeitraum: 25.03. - 14.04.2019 (3 Wochen) | Tutor: Malte Wattenberg



Flipped/ Inverted Classroom in der Hochschullehre (33 UE)

Zeitraum: 25.03. - 14.04.2019 (3 Wochen) | Tutorin: Stefanie Schallert



Die Online-Tutoring Ausbildung (OTA) ist eine Ausbildung zur/zum Online-Tutorierenden in einem Blended Learning-Konzept. Sie richtet sich speziell an österreichische Lehrende an Pädagogischen Hochschulen oder anderen tertiären Bildungseinrichtungen.

- » (Online) Vorphase: ab Di. 18.03.2019
- » Kick-Off in Wien: Di. 19.03.2019, 14 - 17 Uhr
- » Onlinephase: 25.03. - 14.04.2019



Legende Themenbereiche



Digitales Lernen und Lehren



Digital anwenden



Digital kommunizieren und kooperieren



Digitale Identität und Karriereplanung



Digitale Wissenschaft



Digital informieren und recherchieren

Anmeldung ab 11.02.2019,
12:00 Uhr

Informationen unter:
www.virtuelle-ph.at/digiPH



Anmeldung auf Warteliste
bis 18.02.2019 möglich!
www.virtuelle-ph.at/OTA

Voranmeldung unter
<https://bit.ly/2y2HqiH>

