

Was sind Theorien zur Didaktik?

Theorien sind abstrakte Gebilde, aufgestellte deskriptive Hypothesen – OHNE jegliche Wertung

Sie bilden Vorkenntnisse über allgemeingültige Prozesse von Lehren und Lernen

Aufgaben didaktischer Theorien

- ✓ Anwendung zum Verstehen und Erklären individueller und sozialer Tatbestände
- ✓ können Prognosen mit gesetzmäßigem Charakter über individuelle und allgemeine Ereignisse und Prozesse sein
- ✓ Auslotung des eigenen Anwendungs- und Geltungsbereichs
- ✓ Möglichkeit zur Kritik anderer Theorien
- ✓ zur Produktion neuer Theorien

Wo ist die Didaktik einzuordnen?

Didaktik ist ein wissenschaftlicher Teilbereich der Pädagogik

Gliederung in

- ✓ Allgemeine Didaktik (didaktische Theorien OHNE Berücksichtigung der Lernsituation und –inhalte; z.B. Lehrplantheorie)
- ✓ Besondere Didaktik (Begrifflichkeiten der Lerninhalte, der Formen des Lehrens und Lernens, der Lernorte ...)

Weitere Unterteilungen sind möglich:

Didaktik der Schularten

Stufendidaktik

Fachdidaktik (didaktische Theorienbildung auf ein Fach bezogen)

Hochschuldidaktik

Didaktik der pädagogischen Nachbardisziplinen (z. B. Jugendarbeit, Erwachsenenbildung)

Aufgaben der Fachdidaktik

- ✓ Ermittlung/Bestimmung von Lehr-/Lerninhalten des jeweiligen Faches
- ✓ Ermittlung/Bestimmung von Lernzielen
- ✓ Begründung der Bildungsrelevanz der Inhalte und Entscheidungen über Lernziele
- ✓ Ermittlung von Methoden und Medien zur Realisierung der fachlichen Ziele
- ✓ Entwicklung fachspezifischer Standards der Bewertung, Ermittlung und Dokumentation fachlicher Leistungen
- ✓ Entwicklung spezifischer Lehrpläne

Fachdidaktik

Fachdidaktik Deutsch

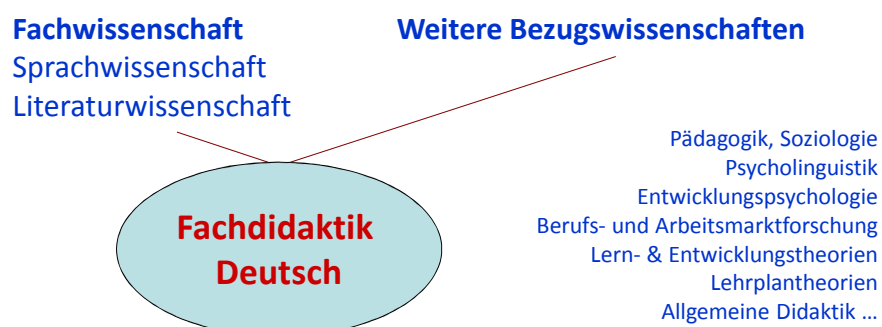
✓ Sprachdidaktik (in Verbindung zu anderen Fächern)

Lehre vom Lehren und Lernen neuer Sprachformen oder einer Sprache;
Vermittlung von schriftlicher und sprachlicher Handlungskompetenz.
Mündlich/Schriftlich/Umgang mit Texten und Medien (einschl. Lesen)/Untersuchen der Sprache

✓ Literaturdidaktik (& Verbindung zu anderen Fächern)

Deutschdidaktik (... „**praktische Wissenschaft**“ ... im Kern eine erziehungswissenschaftliche Disziplin ...)

Fachdidaktik steht im Austausch mit den Fachwissenschaften und der Pädagogik



Deutschdidaktik

Die Deutschdidaktik hat **zwei wesentliche Aufgaben**

- ✓ Das Gegenstandsfeld auf **Prozesse der Vermittlung und Aneignung zu untersuchen und zu strukturieren**
- ✓ **Den Unterricht in einem (Schul-)fach zu fundieren**
(curriculare Modellierung, Entwicklung von Bildungsstandards, Untersuchung und Diskussion von Unterrichtsmethoden, Lernstandsüberprüfung,...)