

# Der Schummelzettel

ÜBUNG  
3

<b>Alter:</b>	Ab der 5. Schulstufe
<b>Unterrichtsfächer:</b>	Alle mit Lernüberprüfung (Tests, Schularbeiten)
<b>Digitale Kompetenzen digikomp8:</b>	3.1 Dokumentation, Publikation und Präsentation
<b>Dauer:</b>	1 Unterrichtseinheit (EDV-Saal) + Hausübung

## Ziele

- Lernstoff strukturieren können
- Informationen visuell darstellen lernen

## Vorbemerkung

Diese Übung kann als Vorbereitung auf einen Test oder eine Schularbeit durchgeführt und im Unterricht (EDV-Saal) in Kombination mit einer Hausübung umgesetzt werden. Stellen Sie sicher, dass alle Schüler/innen im EDV-Saal auf die genannten Online-Tools zugreifen können und über eine E-Mail-Adresse zur Anmeldung verfügen.

## Ablauf

Die Schüler/innen teilen sich in Kleingruppen auf und fassen den Lernstoff in einer Infografik zusammen. Auf diese Weise entsteht ein persönlicher „Schummelzettel“ für die ganze Gruppe.

### Phase 1

Jede Gruppe arbeitet als Hausübung den Lernstoff durch und markiert besonders relevante Inhalte.

### Phase 2

1. Die Schüler/innen legen in einer Skizze den Aufbau der Infografik fest: Welche Inhalte sind enthalten (z.B. schwer zu merkende Begriffe, Formeln, Vokabeln, Unterrichtsschwerpunkte etc.)? Welche Bilder oder Symbole sind geeignet?
2. Die Infografik wird mithilfe von *Word*, *PowerPoint* oder einem Online-Tool (siehe Seite 10) erstellt.
3. Die fertige Infografik wird ausgedruckt.



## Variante

Die „Schummelzettel“ werden in der Klasse verglichen und diskutiert:

- Welche Inhalte wurden ausgewählt?  
Wo gibt es Ähnlichkeiten, wo Unterschiede?
- Welche Darstellungsformen kamen zum Einsatz?
- Welches Tool war bei der Infografik-Erstellung hilfreich, welches weniger?



## Tipp

Falls Sie Zeit haben, überprüfen Sie die Infografiken auf ihre Richtigkeit.