

Die Gruppen-Challenge



ÜBUNG
10

Alter:	Ab 9. Schulstufe
Unterrichtsfächer:	Bildnerische Erziehung, Deutsch, Mathematik, aber auch fächerübergreifend
Digitale Kompetenzen digikomp8:	1.2 Verantwortung bei der Nutzung von IT, 3.4 Kommunikation und Kooperation
Dauer:	3 Unterrichtseinheiten + Hausübung

Ziele

- Online-Interaktionen in einer Gruppe reflektieren
- Die Gruppe als Ort der Selbstdarstellung von Personen erkennen



Achtung! Diese Übung ist nicht sinnvoll, wenn viele Konflikte in der Klasse schwelen oder ein Cyber-Mobbing-Vorfall im Gange ist bzw. stattgefunden hat.

Ablauf

Die Schüler/innen analysieren Gruppen in Sozialen Netzwerken und stellen Verhaltensregeln auf.

Phase 1 – Analyse

Die Klasse teilt sich in Gruppen auf. Jede Gruppe bearbeitet eine Gruppe in Facebook, WhatsApp oder einem anderen Sozialen Netzwerk. In jeder Online-Gruppe sollten mindestens drei Schüler/innen aktiv sein und diese schon länger als ein halbes Jahr gut funktionieren.

Folgende Fragen sollen von den Schüler/innen beantwortet werden:

- Wer kommuniziert in der Gruppe wie und mit wem? Ohne welche Person/en würde die Gruppe nicht existieren?
- Wie kommen die Gruppenmitglieder rüber? Wie stellen sie sich in der Gruppe dar? Gibt es hier Unterschiede zwischen Mädchen und Burschen?
- Lässt sich eine „Geschichte“ dieser Gruppe erzählen?

Phase 2 – Auswertung

Die Auswertung kann in unterschiedlicher Form umgesetzt werden, in der Gruppe oder als Hausübung:

Mathematik: Statistiken über die Aktivitäten der Gruppenmitglieder, z.B. nach Aktivität und Geschlecht aufgegliedert.

Bildnerische Erziehung: Eine grafische Darstellung der Interaktionen der Teilnehmer/innen.

Deutsch: Sprachliche Analyse, wer sich wie auf wen bezieht und welche Sprache in der Gruppe genutzt wird.

Phase 3 – Netiquette

Basierend auf den Auswertungen soll jede Gruppe eine „Netiquette“ (Do's and Dont's) erstellen:

- Wie verhalten wir uns in der Gruppe? Wie wollen wir uns (nicht) verhalten?
- Welche Aufgaben hat die Person, die die Gruppe gegründet hat?
- Wer darf wen wann rausschmeißen?
- Was tun wir, wenn wir merken, dass jemand fertig gemacht wird? Woran können wir das überhaupt erkennen?
- Was ist Spam und was nervt besonders? Wie gehen wir mit Kettenbriefen um?

Die Regeln werden in den bearbeiteten Gruppen selbst gepostet und auch in der Klasse verglichen.