

Was ist authentisch?

Alter:	Ab 6. Schulstufe
Unterrichtsfächer:	Deutsch, Soziales Lernen
Digitale Kompetenzen digikomp8:	1.2 Verantwortung bei der Nutzung von IT, 3.4 Kommunikation und Kooperation
Dauer:	1 Unterrichtseinheit

Ziele

- Einschätzen lernen, was als authentisch wahrgenommen wird und was nicht
- Eigen- und Fremdwahrnehmung vergleichen können



Ablauf

Die Schüler/innen reflektieren darüber, wie Personen in bestimmten Situationen bei ihnen ankommen und was Authentizität bedeutet.

Phase 1 – Arbeitsblatt

Jede/r Schüler/in füllt das Arbeitsblatt (siehe Seite 24/25) für sich selbst aus.

Phase 2 – Reflexion

Das Arbeitsblatt wird in der Klasse diskutiert:

- Wird authentisches bzw. nicht-authentisches Verhalten von allen Schüler/innen gleich eingestuft?
- Gibt es Unterschiede zwischen den Meinungen von Mädchen und Burschen?
- Wie viel „Inszenierung“ ist im Internet erlaubt, wann ist es zu viel?

