

Burgenland



Schwerpunkte

Unsere Schwerpunkte im KidZ-Projekt:

- 2014/15 KidZ im Ingegnar- und Ingegnarinnen-Modellraum
- 2015/16 KidZ im Ingegnar- und Ingegnarinnen-Modellraum
- 2016/17 KidZ im Ingegnar- und Ingegnarinnen-Modellraum

Übertückskassen der anderen Bundesländer:

- Kärnten
- Burgenland
- Steiermark
- Tirol
- Vorarlberg
- Wien

Schaufenster von KidZ-Schulen aus dem Burgenland

- 2014/15 KidZ im Ingegnar- und Ingegnarinnen-Modellraum
- 2015/16 KidZ im Ingegnar- und Ingegnarinnen-Modellraum
- 2016/17 KidZ im Ingegnar- und Ingegnarinnen-Modellraum

KidZ-Map von Burgenland

Schwerpunkte

Unsere Schwerpunkte im KidZ-Projekt:

- 2014/15 KidZ im Ingegnar- und Ingegnarinnen-Modellraum
- 2015/16 KidZ im Ingegnar- und Ingegnarinnen-Modellraum
- 2016/17 KidZ im Ingegnar- und Ingegnarinnen-Modellraum

KidZ Kärnten Aktivitäten

- Die KidZ-Aktivitäten in Kärnten beschränken sich durch viele unterschiedliche und kreative Angebote zum Kennenlernen der Zukunft aus
- Während an einigen Stellen die Möglichkeiten der Smartworks eingesetzt werden, gibt es zum Beispiel am Perseusprojekt in Klagenfurt einen Schwerpunkt in der Weiterbildung und dem Einsatz von iPads. Ein großer Schwerpunkt ist die Förderung der Kreativität und des künstlerischen Ausdrucks.

Schaufenster von KidZ-Schulen

- 2014/15 KidZ im Ingegnar- und Ingegnarinnen-Modellraum
- 2015/16 KidZ im Ingegnar- und Ingegnarinnen-Modellraum
- 2016/17 KidZ im Ingegnar- und Ingegnarinnen-Modellraum

KidZ-Map von Kärnten

Schwerpunkte

Unsere Schwerpunkte im KidZ-Projekt:

- 2014/15 KidZ im Ingegnar- und Ingegnarinnen-Modellraum
- 2015/16 KidZ im Ingegnar- und Ingegnarinnen-Modellraum
- 2016/17 KidZ im Ingegnar- und Ingegnarinnen-Modellraum

Schaufenster von KidZ-Schulen aus Tirol

- 2014/15 KidZ im Ingegnar- und Ingegnarinnen-Modellraum
- 2015/16 KidZ im Ingegnar- und Ingegnarinnen-Modellraum
- 2016/17 KidZ im Ingegnar- und Ingegnarinnen-Modellraum

KidZ-Map von Tirol

Schwerpunkte

Unsere Schwerpunkte im KidZ-Projekt:

- 2014/15 KidZ im Ingegnar- und Ingegnarinnen-Modellraum
- 2015/16 KidZ im Ingegnar- und Ingegnarinnen-Modellraum
- 2016/17 KidZ im Ingegnar- und Ingegnarinnen-Modellraum

Schaufenster von KidZ-Schulen aus Steiermark

- 2014/15 KidZ im Ingegnar- und Ingegnarinnen-Modellraum
- 2015/16 KidZ im Ingegnar- und Ingegnarinnen-Modellraum
- 2016/17 KidZ im Ingegnar- und Ingegnarinnen-Modellraum

KidZ-Map von der Steiermark

Under Construction

Steiermark

Danke!

Jahr 1 KidZ(er)findet sich

Jahr 2 KidZ wird sichtbar

Jahr 3 KidZ macht Schule

Jahr 4 KidZ wirkt weiter

Under Construction

Tirol



Schwerpunkte

Unsere Schwerpunkte im KidZ-Projekt:

- 2014/15 KidZ im Ingegnar- und Ingegnarinnen-Modellraum
- 2015/16 KidZ im Ingegnar- und Ingegnarinnen-Modellraum
- 2016/17 KidZ im Ingegnar- und Ingegnarinnen-Modellraum

Schaufenster von KidZ-Schulen aus Vorarlberg

- 2014/15 KidZ im Ingegnar- und Ingegnarinnen-Modellraum
- 2015/16 KidZ im Ingegnar- und Ingegnarinnen-Modellraum
- 2016/17 KidZ im Ingegnar- und Ingegnarinnen-Modellraum

KidZ-Map von Vorarlberg

Schwerpunkte

Unsere Schwerpunkte im KidZ-Projekt:

- 2014/15 KidZ im Ingegnar- und Ingegnarinnen-Modellraum
- 2015/16 KidZ im Ingegnar- und Ingegnarinnen-Modellraum
- 2016/17 KidZ im Ingegnar- und Ingegnarinnen-Modellraum

Schaufenster von KidZ-Schulen aus Wien

- 2014/15 KidZ im Ingegnar- und Ingegnarinnen-Modellraum
- 2015/16 KidZ im Ingegnar- und Ingegnarinnen-Modellraum
- 2016/17 KidZ im Ingegnar- und Ingegnarinnen-Modellraum

KidZ-Map von Wien

Schwerpunkte

Unsere Schwerpunkte im KidZ-Projekt:

- 2014/15 KidZ im Ingegnar- und Ingegnarinnen-Modellraum
- 2015/16 KidZ im Ingegnar- und Ingegnarinnen-Modellraum
- 2016/17 KidZ im Ingegnar- und Ingegnarinnen-Modellraum

Schaufenster von KidZ-Schulen aus Wien

- 2014/15 KidZ im Ingegnar- und Ingegnarinnen-Modellraum
- 2015/16 KidZ im Ingegnar- und Ingegnarinnen-Modellraum
- 2016/17 KidZ im Ingegnar- und Ingegnarinnen-Modellraum

KidZ-Map von Wien

... und drei Dinge, die ich noch gerne anmerken WÜRDE:





Wie ändere ich meinen bisherigen Unterricht auf Grund des Informationstechnologie-Einsatzes: Was lasse ich weg? Was mache ich anders?

Und wie verbessert das meinen Unterricht und das Lernen der Schüler/innen?

Kid^z – Klassenzimmer der ^zukunft

“You can mandate adequacy;
you can’t mandate greatness.
It has to be unleashed.”

Joel Klein



Joel Klein
@JoellKlein

 Folgen 

"You can mandate adequacy. You can't mandate greatness. It has to be unleashed." Key point for [#edreform](#).