

socrative.com

STUDENT LOGIN

289503

Das Leben ist digital real.



**Wie kann man alles
so gut wie es in und mit
Moodle digitalisieren?**

**Wie kann man alles
so gut wie es in und mit
Moodle digitalisieren?**

Wie kann man alles
so gut wie es in
Moodle realisieren?

Falsche Frage

Neu ist **nicht**
immer und überall
besser.

Manchmal aber schon.



Bild CC BY SA 2.0: Martin Abegglen, <http://bit.ly/1VW6IYY>



Bild CC BY SA 2.0: Martin Abegglen, <http://bit.ly/1VW6IYY>

**Was stört mich
am jetzigen
Unterricht?**

**Was stört mich
an der aktuellen
Praxis?**

**Wo bringt Moodle
Vorteile für eine neue
und zeitgemäße Lernkultur?**

INHALT.

Das erwartet mich im Seminar.

Grundlegendes zu Moodle und LMS.

Grundlegende Kurseinstellungen.

Auswahl und Einsatz von Arbeitsmaterialien.

Gebrauch, Gestaltung und Einsatz von Lernaktivitäten.

Nutzerverwaltung und Kursmanagement.

SEMINAR.

Das kann ich mir erwarten.

Informationen zum Moodle-Trainerzertifikat.

Inputs und zeitliche Arbeitsräume zur Kursgestaltung.

Inputs und Diskussion zu E-Moderation. (Trainerrolle nach G. Salmon)

Informelle Infos zu den Zertifikats-Prüfungsteilen.

Workshop-Charakter mit Hands-On-Mentalität.

Das kann ich mir **NICHT** erwarten;)

Ein Zertifikat ohne intensive inhaltliche Auseinandersetzung mit Moodle.

Eine Moodle-Kursentwicklung durch den Trainer.

Ein zweitägiges Zuspielen von Infos.

Moodle-Site-Administration. (FOKUS: Didaktisch-sinnvoller Einsatz!)

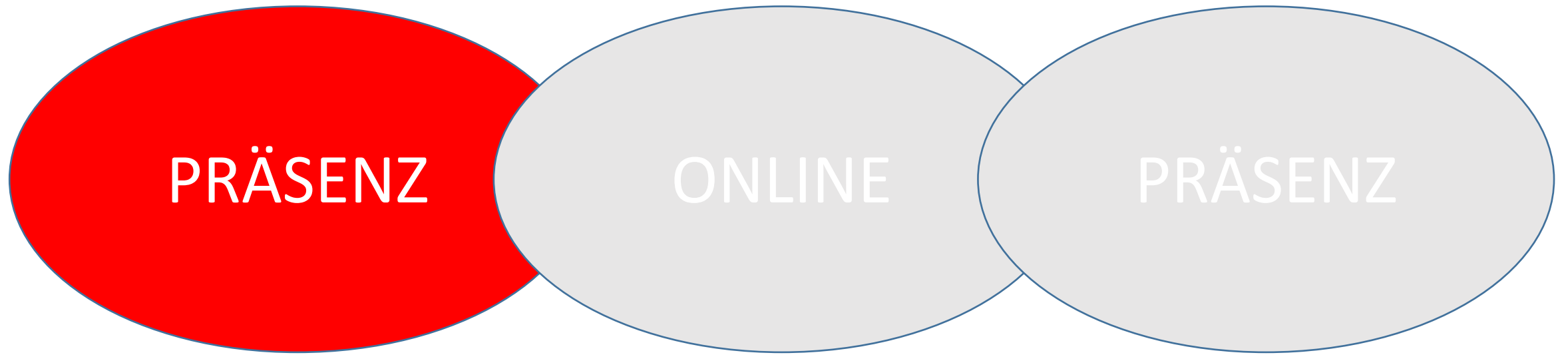
Einen allwissenden Moodle-Trainer.

PS: Wenn es den/die gibt, her damit!

Aufbau des Seminars.



Aufbau des Seminars.



Aufbau des Tages.

Was ist Moodle?

Kurseinstellungen

eTivity?

Kursdesign

Arbeitsmaterialien

Aktivitäten

Forum / Chat / Wiki / Glossar / Datenbank / Test / Gegenseitige Beurteilung

Moodle Trainerzertifizierung.

Was ist das Zertifikat?

- Dokumentation des Anwender_innen-Wissens – Trainer-Rolle.
- Kein Seminar. Es ist ein Zertifikat.
- Reflektierte Nutzung.
- Basiskenntnisse zu LMS und Moodle

„...auf der Grundlage einer pädagogischen Aufgabenstellung, geeignete Mittel und Wege der Umsetzung zu finden und den Lernprozess angemessen zu begleiten.“

Moodle Trainerzertifizierung.

Was ist das Zertifikat?

- Dokumentation des Anwenders
- Kein Seminar

**Lösungsorientiertes Arbeiten mit
docs.moodle.org!**

*„...ange einer pädagogischen Aufgabenstellung,
geeignete Mittel und Wege der Umsetzung zu finden
und den Lernprozess angemessen zu begleiten.“*

Moodle Trainerzertifizierung.

Prüfungsverfahren.

KURS.

REFLEXION.

TEST.

Skillsets.

Moodle Trainerzertifizierung.

- Nutzerumgebung
- Grundlegende Moodle-Kenntnisse (Kurs einrichten und co.)
- Blöcke (Standardblöcke und ihre Nutzung)
- Auswahl und Einsatz von Arbeitsmaterialien
- Gebrauch und adäquater Einsatz von Lernaktivitäten
- Einsatz von Medien und Dateitypen
- Nutzerverwaltung (z. B. Bewertung)
- Kursmanagement (z. B. Gruppen)

Skillsets.

Moodle Trainerzertifizierung.

- Nutzerumgebung
- **Grundlegende Moodle-Kenntnisse (Kurs einrichten und co.)**
- Blöcke (Standardblöcke und ihre Nutzung)
- **Auswahl und Einsatz von Arbeitsmaterialien**
- **Gebrauch und adäquater Einsatz von Lernaktivitäten**
- **Einsatz von Medien und Dateitypen**
- Nutzerverwaltung (z. B. Bewertung)
- Kursmanagement (z. B. Gruppen)

Heute

Was ist eigentlich

moodle

?

Moodle ist ein LCMS.

Learning Content Management System

Weiterentwicklung eines LMS.

Content kann (mit Autorentools) erstellt werden.

Zentralen Content-Speicher.

Moodle = das weltweit am meisten verbreitete LMS.

Moodle ist ein LCMS.

Learning Content Management System

Weiterentwicklung eines LMS.

Content kann (mit Autoren)

Zeitpunktlicher Speicher.

Wir sagen LMS zu LCMS;)

Moodle = das weltweit am meisten verbreitete LMS.

Funktionen eines LMS.

LMS/LCMS

Bereitstellung von Lerninhalten.

Organisation von Lernvorgängen.

Kommunikation zwischen allen.

Kollaboration zwischen allen.

Einheitlicher und transparenter Informationsfluss.

Zentrale Verwaltungs- und Steuerungseinheiten.

Moodle ist endlos erweiter- und anpassbar sowie flexibel.

Theme der Moodle-Instanz.

Plugins - Aktivitäten.

Sicherungen können übertragen werden.



KURS 1

KURS 2

KURS 3

KURS 4



Auf Instanz gespeichert.

Teilnehmer_innen_verwaltung

Kompetenzraster

Blogs

KURS 1

KURS 2

KURS 3

KURS 4

KURS 5

KURS 6

KURS 7



Auf Instanz gespeichert.

Teilnehmer_innen_verwaltung

Kompetenzraster

Blogs

KURS 1

KURS 2

KURS 3

KURS 4

KURS 5

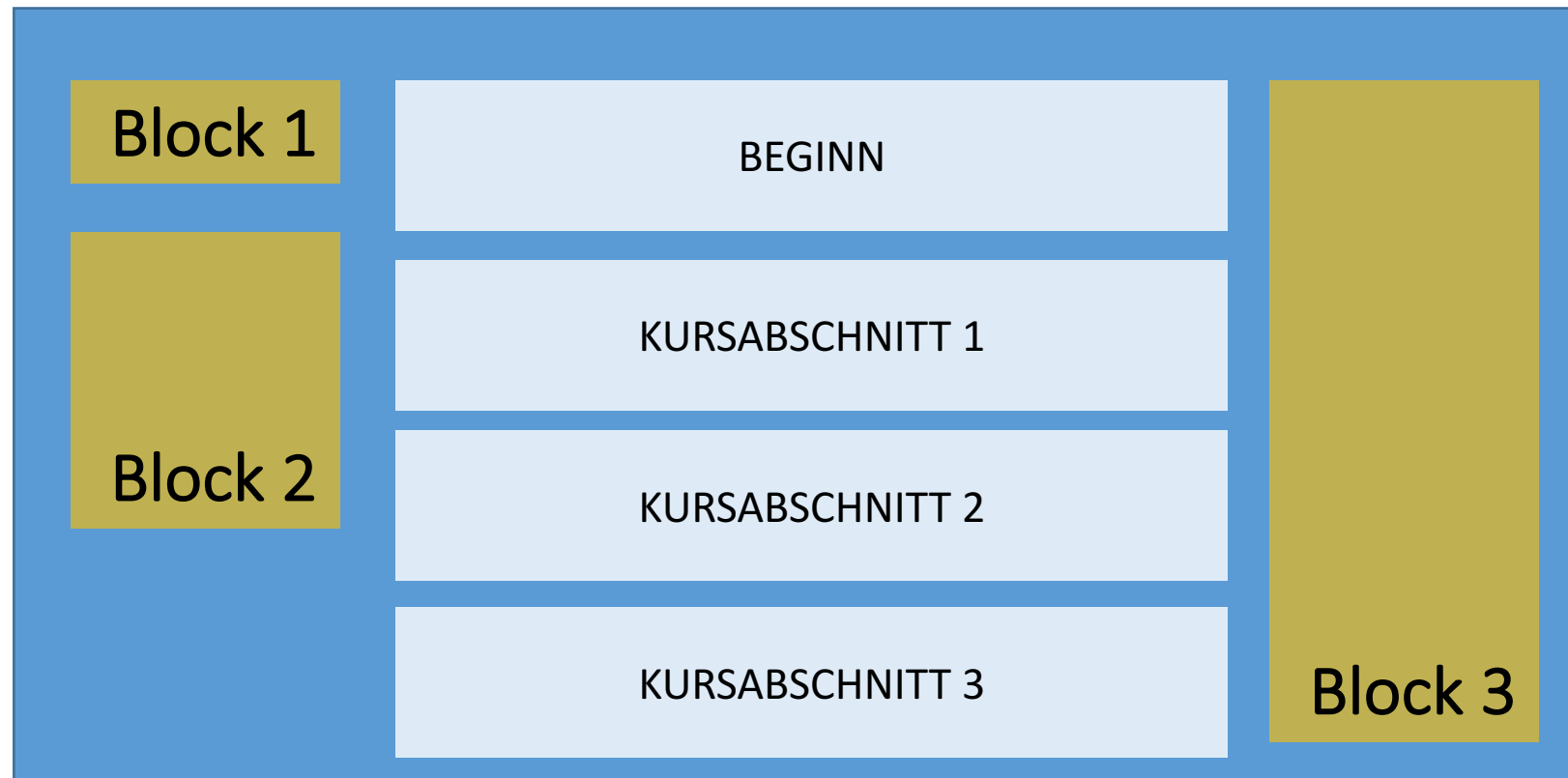
KURS 6

KURS 7



Anm.: Design und Aufbau auch vom Moodle-Theme und Kursformat abhängig.

KURS 1





KURS 1

Block 1

BEGINN

Block 2

KURSABSCHNITT 1

KURSABSCHNITT 2

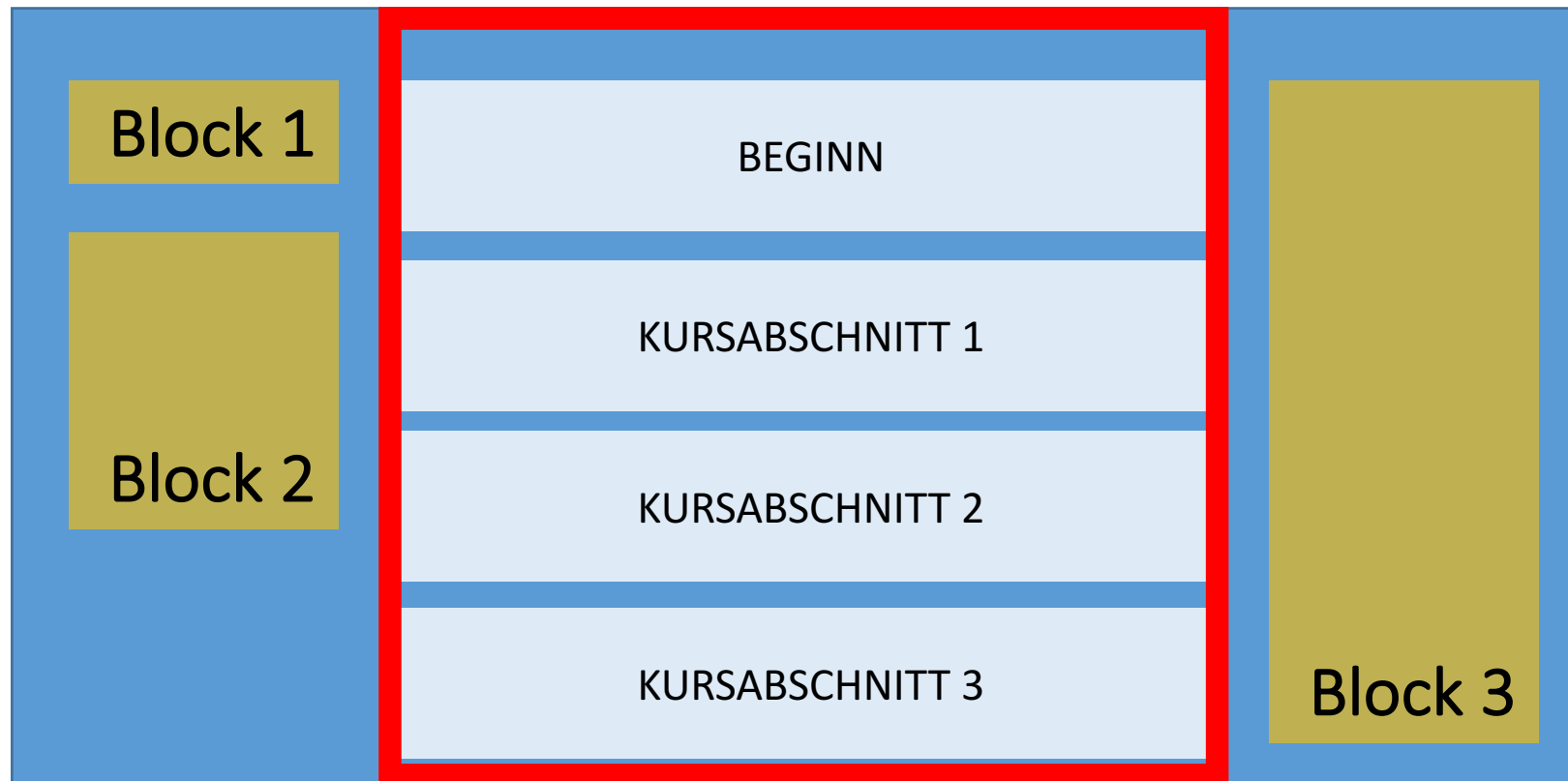
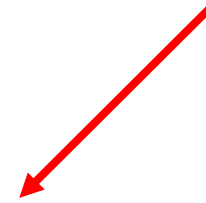
KURSABSCHNITT 3

Block 3



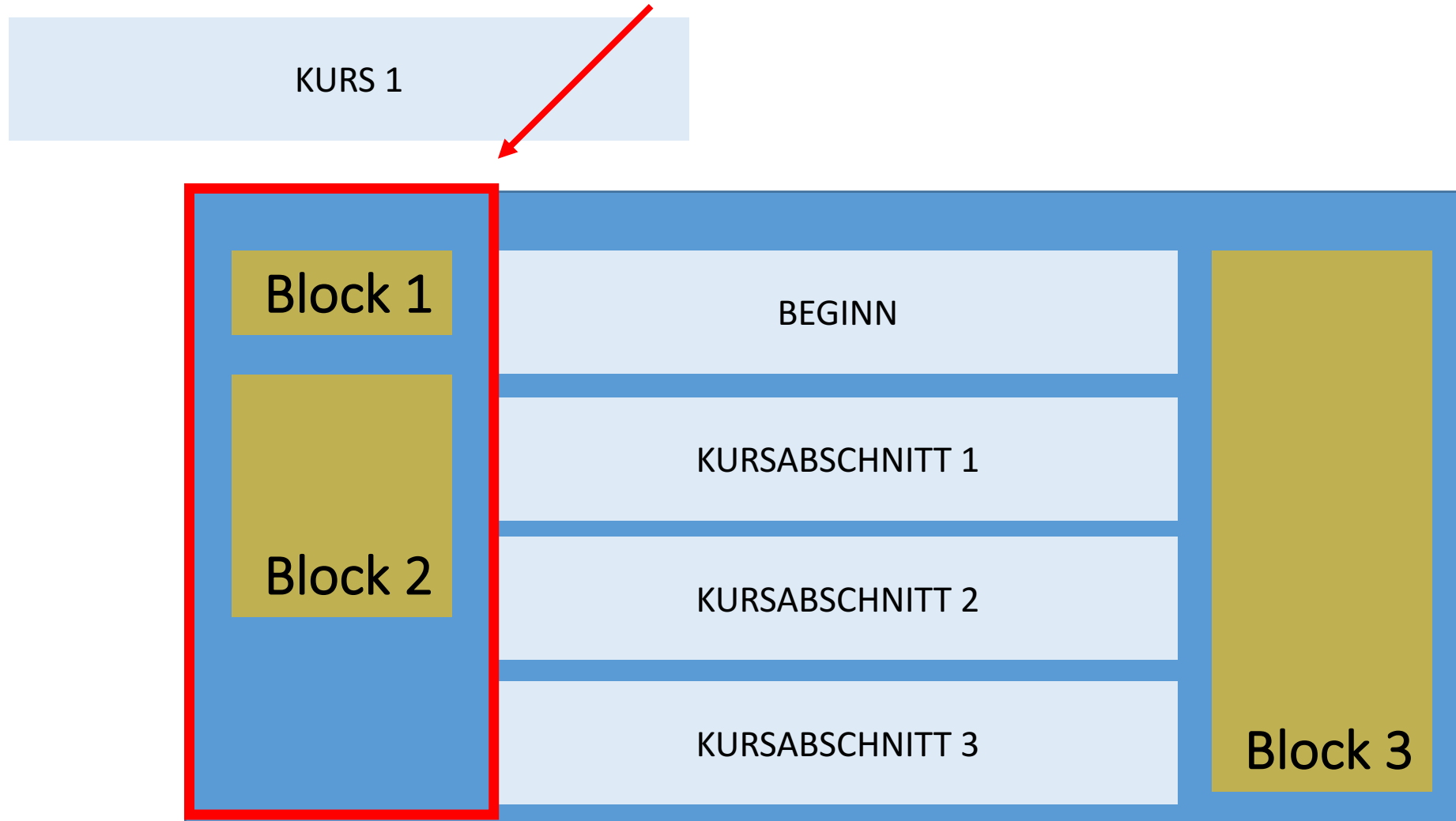
KURS 1

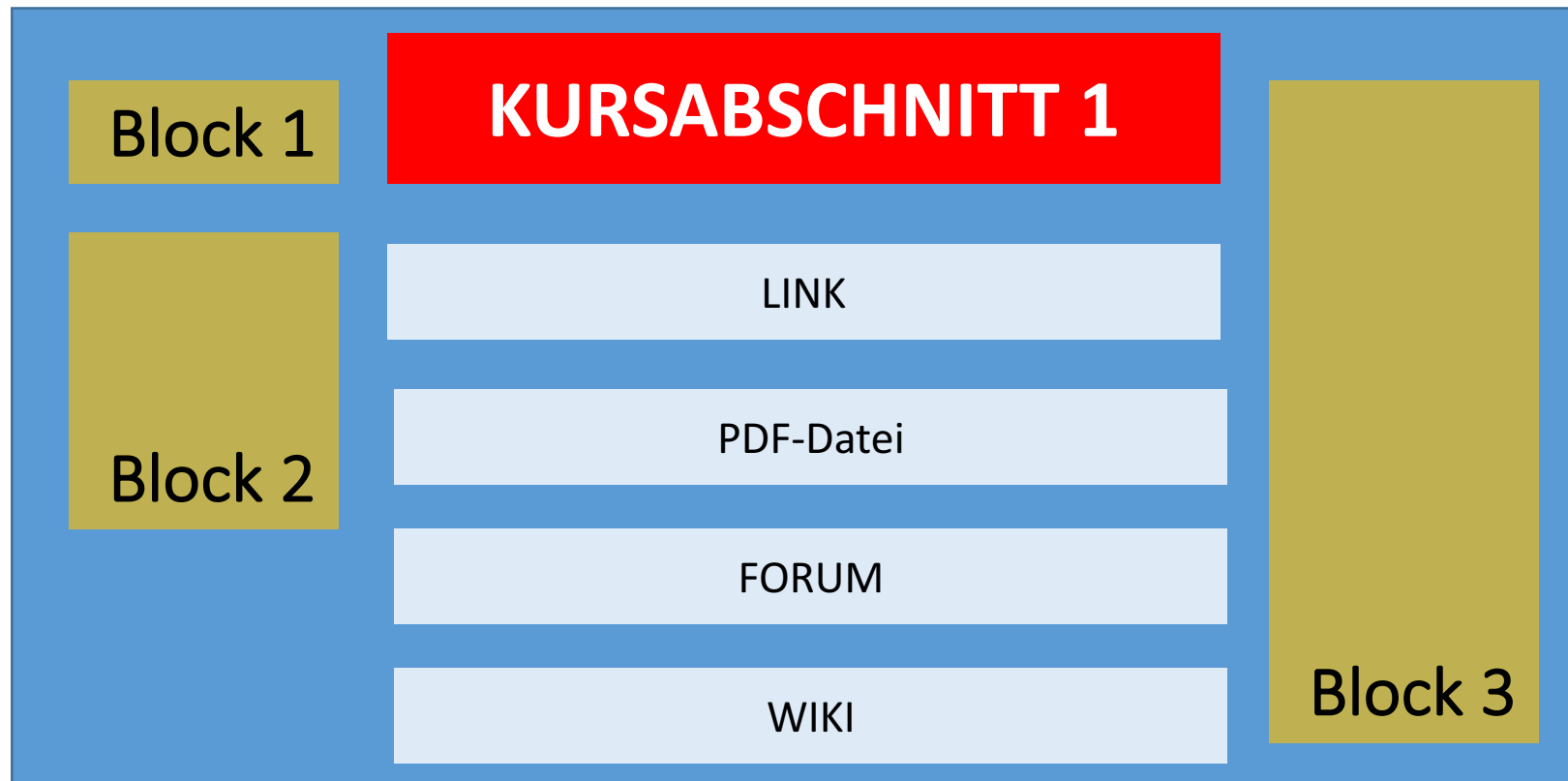
Kursbereich





Einstellungs- und Navigationsblock





Block 1

KURSABSCHNITT 1

Block 2

LINK

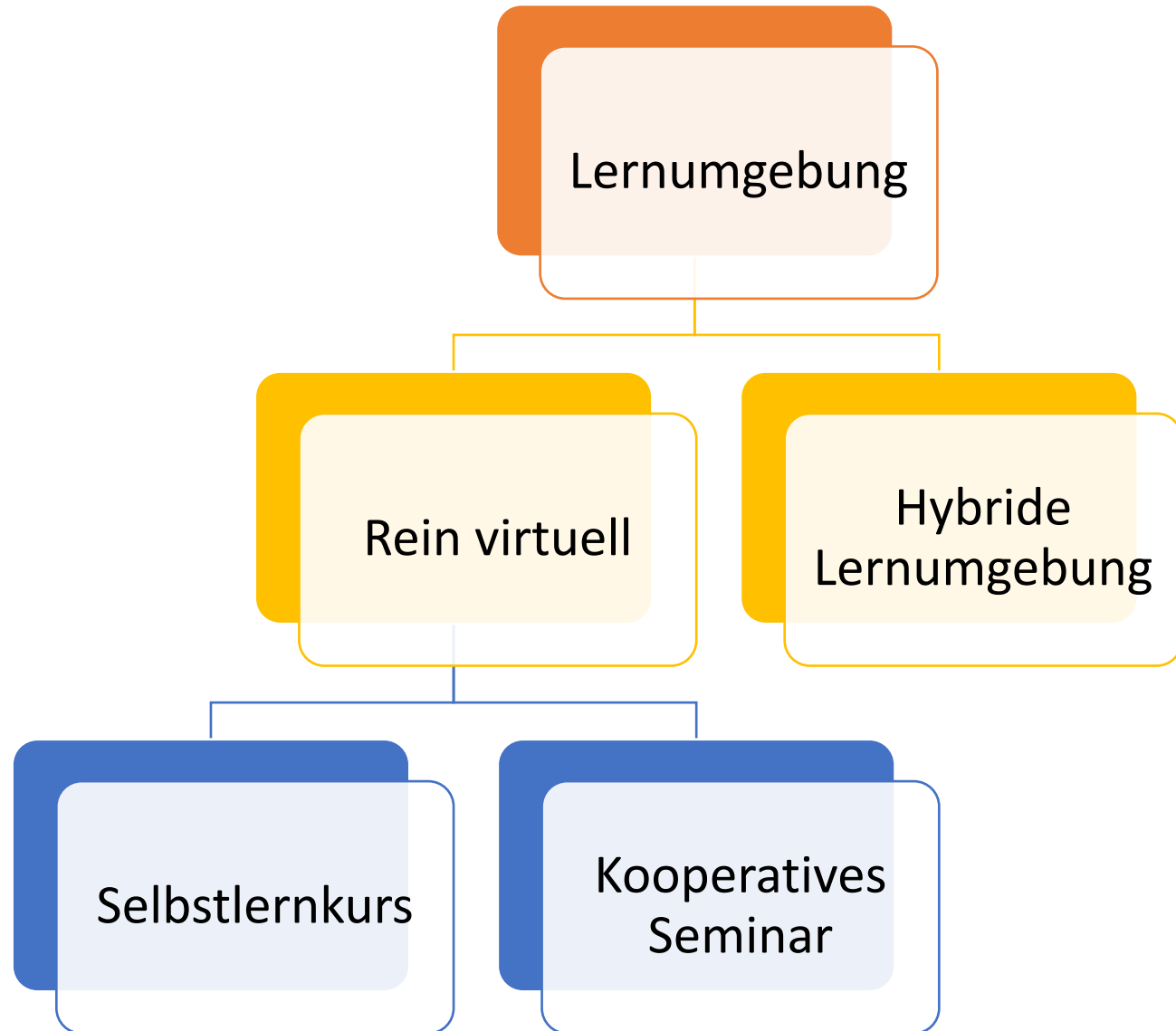
PDF-Datei

FORUM

WIKI

Block 3

KURSDESIGN ist vor allem abhängig vom Veranstaltungsdesign!



KURSDESIGN ist vor allem abhängig vom Veranstaltungsdesign!


















- AKTIVITÄTEN
- ? Abstimmung
 - Aufgabe
 - Chat
 - Datalynx
 - Datenbank
 - Externes Tool
 - Feedback
 - Forum
 - Glossar
 - Gruppenwahl
 - Lektion
 - Lernpaket
 - Planer
 - Studierendenordner
 - Test



Auswahl und Gestaltung einer Aktivität



AKTIVITÄTEN

-  Abstimmung
-  Aufgabe
-  Chat
-  Datalynx
-  Datenbank
-  Externes Tool
-  Feedback
-  Forum
-  Glossar
-  Gruppenwahl
-  Lektion
-  Lernpaket
-  Planer
-  Studierendenordner
-  Test

ZWECK und ZIEL

INTERAKTION

WER SOLL ES SEHEN?

BEARBEITUNGSZEIT

PERSPEKTIVE / DAUER

<https://docs.moodle.org/32/de/Aktivitäten>

Auswahl und Gestaltung einer Aktivität



- AKTIVITÄTEN
- ? Abstimmung
 - Aufgabe
 - Chat
 - Datalynx
 - Datenbank
 - Externes Tool
 - Feedback
 - Forum
 - Glossar
 - Gruppenwahl
 - Lektion
 - Lernpaket
 - 31 Planer
 - Studierendenordner
 - Test

Wesentlich hierfür ist die Definition der BegleiterInnen-Rolle!
E-Moderator_in bzw. Online-Tutorierende!



ROLLEN in Moodle

Rolle ?

Manager/in

Kursverwalter/in

Trainer/in

Trainer/in ohne Bearbeitungsrecht

Teilnehmer/in

Gast

Authentifizierte/r Nutzer/in

Authentifizierte/r Nutzer/in der Startseite

ROLLEN je nach KONTEXT

KURS 1 – Trainer/in

KURS 2 – Teilnehmer/in



ROLLEN in Moodle

Rolle ?

Manager/in

Kursverwalter/in

Trainer/in

Trainer/in ohne Bearbeitungsrecht

Teilnehmer/in

Gast

Authentifizierte/r Nutzer/in

Authentifizierte/r Nutzer/in der Startseite

ROLLEN je nach KONTEXT

Je nach ROLLE – andere RECHTE!

KURS 2 – Teilnehmer/in



ROLLEN in Moodle

Rolle ?

Manager/in

Kursverwalter/in

Trainer/in

Trainer/in ohne Bearbeitungsrecht

Teilnehmer/in

Gast

Nichtidentifizierte/r Nutzer/in der Startseite

ROLLEN je nach KONTEXT

https://docs.moodle.org/32/de/Rollen_verwalten

Trainer/in

KURS 2 – Teilnehmer/in



Auf Instanz gespeichert.

Teilnehmer_innen_verwaltung

Kompetenzraster

Gestaltung und Betreuung → ROLLE Trainer

blogs

KURS 1

KURS 2

KURS 3

KURS 4

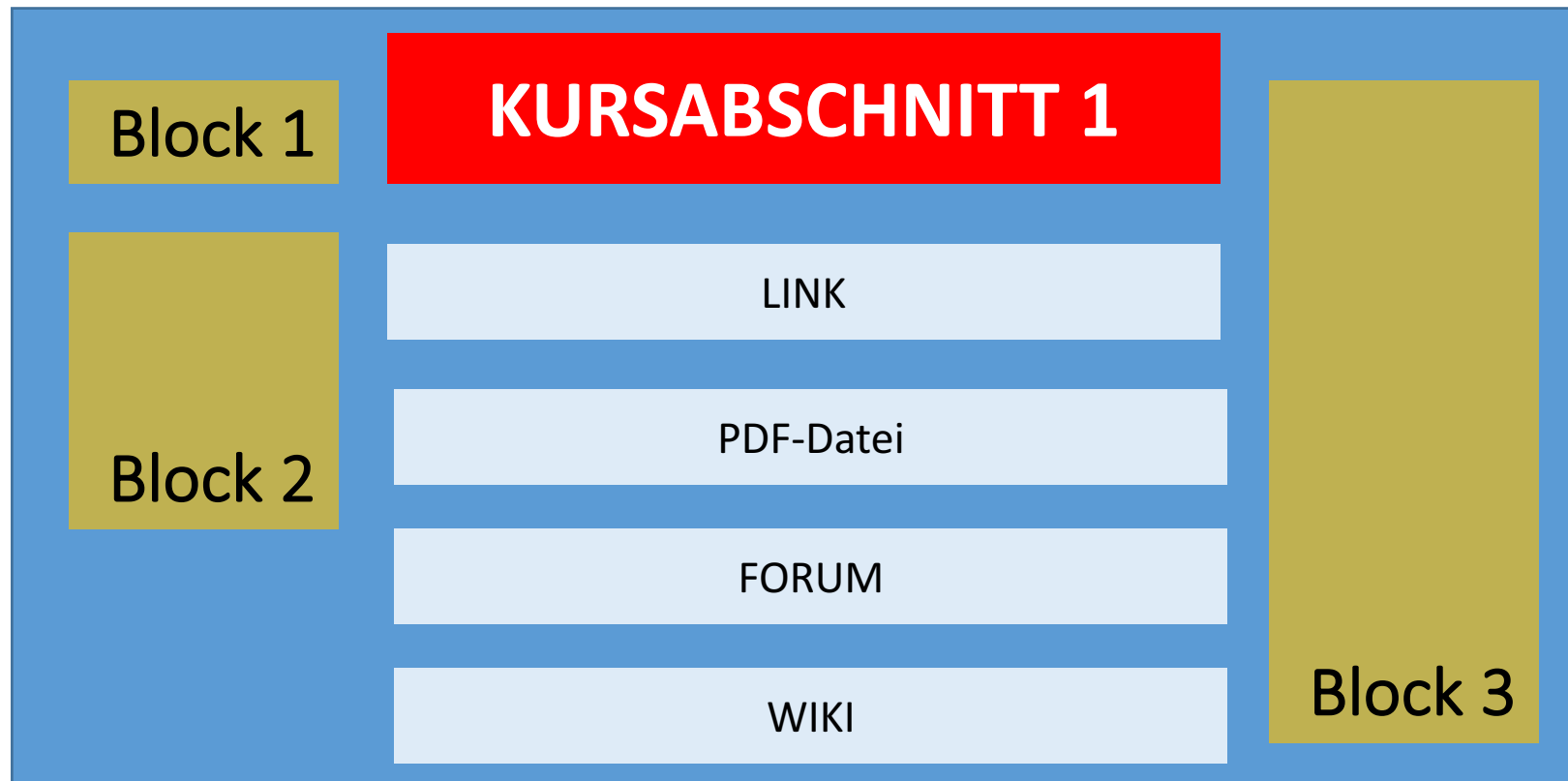
KURS 5

KURS 6

KURS 7



Als TRAINER



Das ist

moodle

.