



Es gibt viele tolle Websites, die man in der Unterrichtsvorbereitung und -durchführung gut einsetzen kann. Wie findet man die richtige Website zur richtigen Zeit einfach und rasch? Wo soll man die Adressen notieren, damit man auf sie auch jederzeit zugreifen kann? Verwenden Kolleg/innen vielleicht ähnliche Links? Diese und andere Fragen kann Social Bookmarking beantworten.

Mag.^a Elvira Mihalits-Hanbauer
BHAK Eisenstadt,
Wirtschaftspädagogin
elvira.hanbauer@gmail.com

Software

- Browser (Mozilla Firefox, Internet Explorer, ...)

Hardware

Mehrere PCs (ev. EDV-Raum)
Beamer zum Vorführen

Die Schüler/innen lernen

- Bookmarks von Websites zu erstellen,
- aussagekräftige Titel und Tags zu vergeben,
- in anderen Linksammlungen gezielt Informationen zu finden.

Hinweise für den Einsatz

In jeder Schulstufe und jedem Gegenstand

1. Einstieg

„Wer sucht, der findet!“

Mach mit deinen Schüler/innen eine kleine Internetrecherche (max. 5 Minuten) zu einem Thema, das du im Unterricht erarbeitet hast.

Beispiel: Internetrecherche zu „Igel“.

Fordere deine Schüler/innen auf, mindestens fünf Internetseiten oder Adressen von Bildern auf Post-ITs aufzuschreiben und mit den anderen zu teilen. Daraus soll eine riesige „händische Linksammlung“ auf einem großen Flipchart/an der Tafel werden.

Die Schüler/innen werden bei dieser Übung rasch erkennen, wie mühsam das Notieren von Webadressen ist und dass sie z.B. von zu Hause nicht auf diese Sammlung zugreifen können.

2. Internetlinks online sammeln

„Wie kann ich Links einfacher sammeln?“

Die Schüler/innen erhalten nun eine Lösung zum Einstiegsproblem durch deinen Inputteil.

Zeige deinen Schüler/innen die **Vorteile** von Online-Linksammlungen auf [Infobild 1].

Stelle ihnen verschiedene Websites vor, die Social Bookmarking ermöglichen [Webtipp 1].

In einem kleinen **Videoinput** [Webtipp 2] erfahren die Schüler/innen, was Social Bookmarking ist.

3. Zugang erstellen – settings

„Wie kann ich da mitmachen?“

Registriere dich mit deinen Schüler/innen auf *delicious.com*. Die Schüler/innen sollen sich einen Usernamen aussuchen. Sie benötigen für die Anmeldung eine E-Mail-Adresse.

Beispiel: Schulmaus7000

Hinweis: Sollte das Erstellen eines eigenen Accounts ein Problem darstellen, so kann auch ein gemeinsamer Account für die Klasse angelegt werden. Die Funktionalität ist dadurch nicht eingeschränkt.

4. Erste Links ablegen – add links

„Jetzt habe ich alles notiert!“

Die Schüler/innen sollen nun den ersten Link aus der Internetrecherche in Delicious eintragen.

Erkläre den Schüler/innen die einzelnen Arbeitsschritte [Infobild 2]. Zeige die Schritte über den Lehrer/innen-PC und Beamer vor.

Danach tragen die Schüler/innen die anderen Links ebenfalls auf der Delicious-Seite ein.

Wenn mehrere Schüler/innen gleichzeitig arbeiten, wird die Linkliste in wenigen Minuten sehr lang sein.

5. Links auffinden – discover

„Was ‚bookmarken‘ die anderen?“

Die Schüler/innen sollen nun nach dem eigenen **Suchbegriff** (z.B. Igel) in den Linksammlungen anderer Delicious-Nutzer/innen suchen.

Erkläre ihnen den **Unterschied** zwischen öffentlichen und privaten Links, und zeige die Wirkung dieser Einstellung am Beamer vor [Infobild 3].

6. Links anderer aufnehmen

„Wie kann ich ‚fremde‘ Links hinzufügen?“

Die Schüler/innen sollen nun noch einen öffentlichen Link eines anderen Nutzers/einer anderen Nutzerin in die eigene Linkliste aufnehmen. Dies ist relativ einfach über **Add Link** möglich.

7. Festigung der Unterrichtsinhalte

„Wie merke ich mir diese Vorgehensweise?“

Zur **Festigung** führen die Schüler/innen die Schritte 4 – 6 mit einem weiteren Suchbegriff durch.

[Infobild 1]

Vorteile von Linksammlungen im Internet


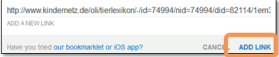
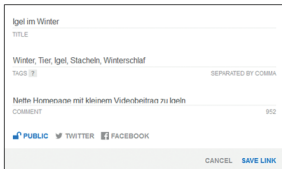
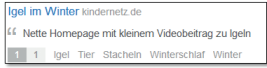
- Einfach zu notieren
 - Copy & Paste
- Einfach zu sortieren
- Immer verfügbar und abrufbar
 - Nicht nur am eigenen PC
- Suchen in Sammlungen
 - Aufgrund von Beschreibungen o. Tags
- Teilen möglich
 - Mit anderen Schüler/innen oder Interessierten



Quelle: Elvira Mihalits-Hanbauer

[Infobild 2]


Links auf delicious notieren

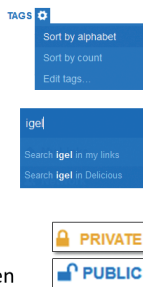
- Klicke auf  → neuen Link erstellen
- Kopiere den Link von der Homepage zu delicious
 -  → Klicke auf Add Link
- Beschreibe deinen Link ausführlich
 - 
 - Titel eingeben
 - Tags = Stichwörter
 - Kommentar
 - Save Link speichert
- Link mit Infos wird angezeigt → 

Quelle: Elvira Mihalits-Hanbauer

[Infobild 3]

Weitere Informationen zu Links

- Aufrufen der eigenen Links über 
- Sortieren und Auffinden nach Tags
 - Nach dem Alphabet
 - Nach der Anzahl
- Suchen nach Websites
 - In den eigenen Links
 - In Delicious (alle öffentlichen Links)
- Arten von Links
 - Persönliche Links → sieht nur Eigentümer
 - Öffentliche Links → sehen alle Nutzer/innen



Quelle: Elvira Mihalits-Hanbauer

Webtipp 1:

Hier findest du eine umfangreiche Liste von verschiedenen Diensten für Social Bookmarking.
<http://tinyurl.com/1x1-liste>

Webtipp 2:

Hier findest du eine anschauliche Erklärung in einfacher englischer Sprache zu Social Bookmarking.
<http://tinyurl.com/1x1-bookmarking>

Webtipp 3:



Hier findest du eine Erklärung in einfacher englischer Sprache zu delicious.com.
<http://tinyurl.com/1x1-delicious>

Infobox:

Tags sind Schlagwörter oder Stichwörter, die einer Information zugeordnet werden. Tags können frei gewählt werden und sollten aussagekräftig sein. Tags, die von mehreren Nutzer/innen vergeben werden, führen dazu, dass zu einem bestimmten Begriff später – wie in einem Lexikon – Informationen aufgerufen werden können. Mehrere Tags können zusammen als Tag-Cloud (Wortwolke) dargestellt werden. Die Größe der dargestellten Schlagwörter gibt einen Hinweis auf die Häufigkeit der Nennung eines Begriffs. Tag-Clouds können mit unterschiedlichen Online-Tools in verschiedenen Formen, in diversen Farben und Größen erstellt werden.



Beispiele:
www.wordle.net,
www.tagxedo.com,
www.tagcrowd.com

Quelle: Elvira Mihalits-Hanbauer

Die einzelnen Tags in der Tag-Cloud optimieren das Strukturieren bzw. Wiederfinden einzelner Themen.