

Es gibt Hunderte von Apps – aber wenn du mich fragst:
Das sind die fünf wichtigsten für die Schule!

Im Juni 2013 gab es 900.000 Apps allein im iTunes Store und 850.000 auf Google Play. Wie soll man da noch die besten Apps und vor allem jene, die man im Unterricht einsetzen kann, finden? Viele Apps sind sehr speziell und können nur einmalig, bei einem speziellen Thema, eingesetzt werden. Aber es gibt auch solche, die man praktisch in jedem Fach verwenden kann, weil sie methodisch und nicht fachlich unterstützen und so den Unterricht bereichern.

MMag.^a Sandra M. Paulhart-Hebenstreit, MSc
Tourismusschulen Modul,
Wirtschaftspädagogin
sandra.paulhart@me.com



Software

Angeführte Apps auf iOS oder Android

Hardware

Tablet
PC als Ergänzung teilweise sinnvoll
Kopfhörer, wenn mit Audio gearbeitet wird

Die Schüler/innen lernen

- Comics zu kreieren,
- Lernkarten zu erstellen, zu teilen und anzuwenden,
- Dialoge zu sprechen, aufzunehmen und mit Charakteren zu visualisieren,
- kleine Screenvideos zu erstellen.

Hinweise für den Einsatz

Bei manchen Apps ist WLAN notwendig, um sie sinnvoll zu nutzen bzw. kollaborativ zu arbeiten.

1



Comic Life (iOS – EUR 4,49) / **Comic Strip it** (Android – gratis)

Mit diesem App können Schüler/innen unter Zuhilfenahme der in einem Tablet integrierten Kamera einfach Comics erstellen und selbst zu Comic-Held/innen werden.

Mit Sprechblasen und Textfeldern entsteht schnell eine Handlung. Der Comic kann dann als PDF exportiert werden.

2



Explain Everything (iOS – EUR 2,69 + Android – EUR 2,65)

Für alle, die Smartboards lieben, ist dieses App bestens geeignet. Erklärungen können mithilfe von unterschiedlichsten Elementen (Bilder, Videos, Zeichnungen, Animationen etc.) erstellt und aufgezeichnet wer-

den. Die Aufzeichnung wird als Film bereitgestellt und kann mit anderen geteilt werden.

3



Nearpod (iOS + Android – gratis)

Mit diesem App können Schüler/innen eine Präsentation, die von der Lehrkraft oder einer anderen Person gesteuert wird, am eigenen Tablet mitschauen und interaktive Elemente (z.B. Abstimmungen, kleine Tests,

Ideensammlungen,...), die in die Präsentation eingebaut sind, bearbeiten. Aktive Beteiligung am Unterricht ist so viel leichter möglich – auch für jene, die nicht so gerne sprechen.

4



card2brain (iOS + Android – gratis)

Ein Tipp meiner Schüler/innen zum Lernen der unterschiedlichsten Inhalte ist dieses App. Gemeinsam legen sie mit dessen Hilfe Fragensammlungen an, teilen diese und

lernen überall und jederzeit, wenn sie gerade ein paar Minuten Zeit haben. Bei der Erstellung der Fragensammlungen empfiehlt sich die Verwendung des PCs.

5



Sock Puppets (iOS – Basisversion gratis, Complete Version mit Zusatzfunktionen EUR 3,59; nicht verfügbar für Android)

Schnell erstellt sind kleine Dialoge mit Sockenpuppen in diesem App. Hintergrund, Requisiten und Puppen können variiert werden. Die Puppen

bewegen sich automatisch zur Aufnahme und die Stimmen werden leicht verändert. Der fertige Film kann einfach exportiert und bereitgestellt werden.

Dialoge mit Sock Puppets aufnehmen

Bildquelle: Sandra M. Paulhart-Hebenstreit



💡 Ideen für Unterrichtsszenarien ...

COMIC LIFE

- **Wegbeschreibungen**
- Anleitungen für Versuche, Rezepte, Werkstücke, Zubereitungen von Getränken, Turnübungen, ...
- **Geschichten** in allen Sprachen erzählen
- **Konfliktbeschreibung** (durch Gedankenblasen und Textkommentare kommt auch Unausgesprochenes ans Licht)
- **Historische Ereignisse** nachstellen
- **Problemstellungen zu Safer Internet** als Comic aufarbeiten

EXPLAIN EVERYTHING

- Den Lehrsatz des Pythagoras und andere Themen von den Schüler/innen audiovisuell erklären lassen und zu einem Glossar zusammenfügen.

NEARPOD

- Als **Alternative zu Powerpoint** verwenden
- Ein **kritisches Thema** vorstellen und dann dazu gleich ein Stimmungsbild über eine Abstimmung einholen bzw. eigene Gedanken der Schüler/innen über offene Fragen sammeln.

CARD2BRAIN

- **Sammlungen mit Vokabeln oder Fachvokabular** gemeinsam erstellen: Hier empfiehlt es sich, unter den Schüler/innen Verantwortliche für Teilbereiche der Sammlungen zu ernennen, die eine Koordinationsfunktion einnehmen.
- Um die Korrektheit der Einträge zu gewährleisten, können **Kontrollketten** eingerichtet werden: Ein/e Schüler/in ist nicht nur für eigene Einträge verantwortlich, sondern kontrolliert auch die Einträge von einer anderen Person, die festgelegt wurde.

SOCK PUPPETS

- **Konfliktmanagement**: Zur Streitschlichtung können die beiden streitenden Parteien die Situationen jeweils getrennt voneinander als Dialog darstellen. Die Personen sind durch die Puppen und die Stimmveränderung anonymisiert.

✍️ Tipps:

- **WLAN** ist für die Nutzung der meisten Apps notwendig!
- Freier Speicherplatz ist notwendig, um Comics bzw. Videos exportieren zu können.
- Für Nearpod gibt es eine Version für Schüler/innen und eine für Lehrer/innen. Sie unterscheiden sich dadurch, dass man vom Lehrer/innenapp aus Präsentationen steuern kann und die Ergebnisse der interaktiven Tools sieht. Schüler/innen können die Lehrer/innenversion allerdings auch nutzen und eine eigene erstellte Präsentation zeigen.
- Für die Erstellung der Präsentation in Nearpod ist ein Login über einen Webbrowser notwendig.
- Arbeiten die Schüler/innen alleine oder in Zweiertteams, ist es ratsam, Kopfhörer zu verwenden, wenn mit Audio oder Video gearbeitet wird, damit sich die Schüler/innengruppen nicht gegenseitig stören.