

### Collage aus Handyfotos

Ein Handy ist immer dabei – und somit auch ein Fotoapparat!

Wenn Schüler/innen mit einem konkreten Thema durch das Schulhaus gehen, den Wandertag erleben, zu Hause suchen oder ihre Freizeit beobachten, fokussiert sich ihr

Es gibt ständig etwas zu entdecken – und im Bild festzuhalten.

Renate Egger, MSc NMS St. Johann im Pongau, NMS E-Learning-Koordinatorin für Salzburg renate-egger@sbg.at

#### Software

PowerPoint oder Word Allfällig notwendige Software - Handyverbindung

#### Hardware

Handy mit Fotofunktion Verbindungskabel PC Drucker

#### Die Schüler/innen lernen

- Fokussiertes Schauen
- Fotos vom Handy laden
- Import in PowerPoint

#### Hinweise für den Einsatz

Ab der 5. Schulstufe In jedem Gegenstand einsetzbar

Besprich zum Einstieg das Thema "Zeit" im Plenum: Wie kann Zeit abgebildet werden? Welche Uhren gibt es? Was kann damit ausgedrückt werden?

Danach bilden die Schüler/innen 2er- oder 3er-Gruppen für die gemeinsame "Zeitsuche".

Sie fotografieren entweder im Schulgebäude oder erhalten den Arbeitsauftrag über eine längere Zeitspanne, um auch komplexere Ideen verwirklichen zu können.

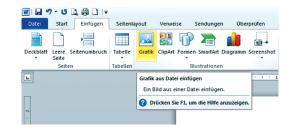


Mit Hilfe eines Verbindungskabels (und der allfällig notwendigen Software) werden die Bilder auf den PC geladen.

Jetzt werden jene Fotos ausgewählt, die in der Collage konkret Verwendung finden. Das Abspeichern und Sammeln in einem eigens dafür angelegten Dateiordner hat sich bewährt.

6

Die Collage wird in PowerPoint oder Word zusammengestellt. Unter dem Menüpunkt "Einfügen / Grafik" können die Bilder in das Programm importiert werden. Achtung: Nicht mit "Datei / Öffnen" verwechseln!



Anschließend werden die Bildausschnitte festgelegt. Die Office-Programme stellen dafür das Tool "Zuschneiden" (Kontextmenü / Bild formatieren / Zuschneiden) zur

In der Collage können die Fotos auch mit Autoformen kombiniert werden.

Das fertige Produkt kann ausgedruckt oder in eine digitale Galerie, auf Lernplattformen oder auf die Schul-Website geladen werden.

118 cc|by|sa



"Zeit im Bild" – 4. Klasse, NMS St. Johann im Pongau

## Weitere Hinweise:

Verändert man die Bildausschnitte, entsteht sofort ein völlig anderer Gesamteindruck. Totale und Ausschnitt lassen sich gut kombinieren.

Spannend ist auch das Verwenden unterschiedlicher Uhren (Kirchturmuhr, Sonnenuhr, Pendeluhr,...).

# Erfahrungsbericht:

Wenn die Kinder das Thema bereits einen Tag zuvor erfahren, können die Überlegungen sehr positiv zum Ergebnis beitragen. Unter anderem können auch bereits zu Hause gemachte Fotos eingearbeitet werden.

### `Ŷ Weitere | deen:

Spiegel im Bild Schatten im Bild Ich im Bild Struktur im Bild Fahrzeuge im Bild

## Tipps:

In weiterführenden Unterrichtseinheiten könnte man die Collage in PowerPoint auch noch animieren und mit Sound hinterlegen – das macht besonderen Spaß!

Analog ist auch das Hochformat interessant.

