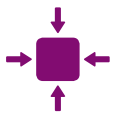




Einsatz von Foren – Upload von Schüler/innenarbeiten und Peer Review, Hilfeforen

Rasch und unbürokratisch!

1. Umgang mit Lernplattformen



„Wir schreiben eine Geschichte, an der alle mitschreiben dürfen!“ Wer Lust auf so ein Experiment hat, kann das Forum dazu nutzen. Es ist sicherlich spannend zu erfahren, wie die Geschichte ausgeht. Wenn das Spiel vielleicht in einer Fremdsprache erfolgt, ist es doppelt lehrreich.

Mag.^a Elvira Mihalits-Hanbauer
LMS.at-Team Burgenland,
Wirtschaftspädagogin
elvira.hanbauer@gmail.com

Software

Browser (Mozilla Firefox, Internet Explorer, ...)

Hardware

Mehrere Rechner (mind. 10)

Die Schüler/innen lernen

- gemeinsam ein Forum produktiv zu nutzen.

Hinweise für den Einsatz

Geeignet für jede Schulstufe und jeden Gegenstand

1 Im Vorfeld:

„Ein bisschen Organisation muss sein!“

Die Schüler/innen sollen gemeinsam an einer Geschichte schreiben. Dazu musst du folgende Vorarbeit leisten: Organisiere dir im Vorfeld einen Raum mit mindestens zehn EDV-Geräten. Optimalerweise sollte jedes Kind oder jeweils zwei Kinder gemeinsam einen PC zur Verfügung haben.

2 Der Einstieg:

„Think hard before you work hard!“

In einem Brainstorming überlegen sich die Kinder zunächst spannende Titel für ihre Geschichten, ohne schon an einen konkreten Ablauf in der Geschichte zu denken. Nimm dir dafür ca. 5-10 Minuten Zeit.

Danach vergeben die Schüler/innen jeweils 3 – 2 – 1 Punkte für die Geschichtsvorschläge. Aus den Geschichten, die die meisten Punkte erhalten haben, werden je nach Anzahl der Schüler/innen 5 bis 10 ausgewählt und fortlaufend nummeriert. In dieser Reihenfolge werden die Geschichten später bearbeitet. [Infobild 1]

3 Die Theorie:

„Jede Geschichte hat einen Aufbau“

Je nach Altersgruppe solltest du vor dem Schreiben natürlich den Aufbau einer Geschichte mit den Schüler/innen besprechen. Das kann von ganz einfach bis sehr detailliert sein. Passe deine Theorie an das Verständnis deiner Schüler/innen an. [Infobild 2]

4 Das Forum

„Jetzt wird's kreativ!“

Eröffne nun ein Diskussionsforum „Spannende Geschichten“ und lege darin für jede ausgewählte Geschichte ein Thema an. In 5 Durchgängen wird nun die Geschichte geschrieben. Jede Geschichte startet mit dem Einleitungssatz „Es war ...“

Nun sind die Schüler/innen an der Reihe. Teile jeder Gruppe eine Geschichte zu, mit der gestartet wird (lt. Nummerierung im Brainstorming).

1. Durchgang: 5 Minuten

Gib ihnen den Auftrag: „Schreibe innerhalb der nächsten fünf Minuten zum vorliegenden Geschichtenanfang mindestens drei vollständige Sätze!“ Danach findet ein Wechsel statt.

2. Durchgang: 6 Minuten

Die Schüler/innen wechseln zur nächsten Geschichte. Gib ihnen den Auftrag: „Lies den vorhandenen Teil und schreibe innerhalb der nächsten sechs Minuten zum vorliegenden Geschichtenanfang mindestens drei vollständige Sätze!“

3. Durchgang: 7 Minuten (wie 2. Durchgang)

4. Durchgang: 8 Minuten (wie 2. Durchgang)

5. Durchgang: 10 Minuten

Die Schüler/innen wechseln ein letztes Mal: Gib ihnen den Auftrag: „Schreibe die Geschichte mit drei vollständigen Sätzen zu Ende!“

5 Die Prämierung

„Die spannendste Geschichte“

Du kannst als Hausübung nun den Auftrag geben, jede Geschichte zu lesen und mind. zwei sogenannte „Lesefragen“ zu überlegen, die in der Folgestunde an die Mitschüler/innen gestellt werden dürfen. Damit kannst du einerseits sicherstellen, dass die Geschichten gelesen werden und andererseits auch das Leseverständnis abprüfen.

In der Folgestunde wird zum Abschluss die spannendste Geschichte in einer anonymen „Zettelwahl“ ermittelt. Die Schüler/innen erhalten dazu leere Zettel und schreiben ihren persönlichen Favoriten auf. Jene Geschichte, die die meisten Stimmen erhält, wird zur Geschichte des Monats/der Woche prämiert und laut verlesen.

Gratulation an die Autor/innen!

[Infobild 1]

Brainstorming „Eine spannende Geschichte“



Bildquelle: http://static.freepik.com/fotos-kostenlos/tafel_21206710.jpg

Einzelarbeit oder im Paar?

Bei der Arbeit im Paar können sich die Schüler/innen beim Schreiben der Geschichten am Gerät (PC, iPad) abwechseln.

Eine Alternative wäre auch, dass sie gemeinsam nach einem Fortgang der Geschichte suchen. In diesem Fall müsste jedoch die Bearbeitungszeit geringfügig verlängert werden, damit für die Absprache ausreichend Zeit bleibt.

Achte darauf, dass die Schüler/innen die Reihenfolge einhalten 1-2-3-4-..., um Schreib-Kollisionen zu vermeiden!

[Infobild 2]

Der Aufbau deiner Geschichte



Bildquelle: http://static.freepik.com/fotos-kostenlos/tafel_21206710.jpg

Zusätzlich für Interessierte und Kreative

Wenn es deine Zeiteinteilung erlaubt, können die Schüler/innen nun eine Zeichnung zur Geschichte anfertigen und diese im Forum als Bild hochladen.

Es wäre jetzt natürlich besonders schön, wenn die einzelnen Geschichten noch in ausgedruckter Form in der Klasse als „Geschichtenbuch“ zur Verfügung stehen könnten.

Tipp:

Bei www.kreatives-schreiben.net gibt es eine interessante Idee, wie man mit 10- bis 14-Jährigen eine spannende Geschichte schreibt.

<http://tinyurl.com/1x1-spennend>

Dein Feedback

Gib deinen Schüler/innen motivierendes Feedback zu ihren Geschichten direkt im Forum im Anschluss an die Geschichten. Das ist transparent und ermöglicht es den Schüler/innen gegenseitig von deinen konstruktiven Verbesserungsvorschlägen zu lernen.

Außerdem kannst du natürlich diese Arbeit als Bestandteil der Mitarbeit in die Beurteilung einfließen lassen.