



*Ein Blog kann mit einem öffentlichen Tagebuch verglichen werden, das im Internet geführt wird. Inhalte können Texte, Bilder oder Videos sein. Und es ist cool und einfach! Vor allem, wenn man sich nur auf das Verfassen der Beiträge konzentrieren muss und alles andere wie von selbst geschieht. Versuch mal Jimdo, eine Gratis-Plattform, auf der mit wenigen Klicks ein Blog eingerichtet werden kann, der noch dazu toll aussieht...*

MMag.<sup>a</sup> Sandra M. Paulhart-Hebenstreit, MSc,  
Tourismusschulen Modul,  
Wirtschaftspädagogin  
sandra.paulhart@me.com

## Software

Internet Browser

## Hardware

- PC, Tablet oder Smartphone (wobei bei längeren Beiträgen mit mehr Text die Eingabe über das Smartphone beschwerlich sein kann)
- Internetverbindung

## Die Schüler/innen lernen

- Texte zu einem Thema zu verfassen,
- Bilder oder Videos zu kommentieren,
- ihre Meinung zu vertreten und zu artikulieren.

## Hinweise für den Einsatz

Die Schüler/innen sollten schon erfahren haben, was eine CC-Lizenz ist, und das Thema Copyright sollte thematisiert worden sein.

### 1 BLOG ANLEGEN

Du hast beschlossen, mit einer Klasse einen Blog zum Thema Nachhaltigkeit zu führen. Bevor du den Schüler/innen die Idee des Bloggens vorstellst, richte den Blog auf <http://www.jimdo.com> ein. Lege dazu einen Zugang an.

### 2 ZUGANGSDATEN WÄHLEN

Der Blog wird von der gesamten Klasse geführt. Es empfiehlt sich, vorher eine E-Mailadresse für die Klasse anzulegen (z.B. auf Gmail), da eine solche angegeben werden muss. Der gewählte Accountname und das Passwort werden der ganzen Klasse bekanntgegeben.

### 3 BLOG GESTALTEN

Schau dir nun das Video zum Einrichten eines Blogs an, das von Jimdo bereitgestellt wird (<http://hilfe.jimdo.com/blog/>), und setze die einzelnen Schritte um.

### 4 MUSTEREINTRAG

Lege eventuell einen ersten Eintrag als Muster an, an dem sich die Schüler/innen orientieren können.

### 5 EINFÜHRUNG – WAS IST EIN BLOG?

Bereite zur Einführung in das Blog-Projekt einige Beispiele von Blogs vor, die du den Schüler/innen zeigst. Es gibt in vielen Online-Tageszeitungen Blogs oder auch private Blogger, die regelmäßig posten. Wähle die Beispiele entsprechend dem Alter der Schüler/innen und eventuell auch abgestimmt auf die Thematik, die du mit dem Blog bearbeiten möchtest, aus.

### 6 VORSTELLUNG – UNSER BLOG

Stelle den Schüler/innen anschließend die Jimdo-Seite vor, die du angelegt hast. Zeige ihnen live, wie man einen neuen Beitrag hinzufügt. Dazu musst du auch die Zugangsdaten bekanntgeben.

### 7 DER ARBEITSAUFGABE ZUM BLOGGEN

Jeder Schüler und jede Schülerin soll in einem von dir vorgegebenen Zeitraum einen Beitrag posten. Dieser Beitrag soll entweder ein Tipp sein, wie man sich nachhaltiger im täglichen Leben verhalten kann oder Gedanken zum Thema Nachhaltigkeit beinhalten. Es empfiehlt sich, anzugeben, wie lange die Beiträge mindestens sein sollen. Weise auch darauf hin, dass die Beiträge öffentlich sind und von anderen (Lehrer/innen, Eltern, anderen Schüler/innen) gelesen werden können.

### 8 KOMMENTIEREN UND BEURTEILUNG

Zeige den Schüler/innen, wie sie die Beiträge der anderen kommentieren können. Kommuniziere klar, wie die Beurteilung der Beiträge erfolgt. Du kannst selbst entscheiden, welche Kriterien es gibt und ein Punkteschema entwerfen oder den Blog in dein individuelles Beurteilungsschema einbinden.

### 9 DEN BLOG ÖFFENTLICH BEKANNT MACHEN

Kommuniziere den Link zum Blog, und gib ihn an entsprechende Personengruppen weiter.



### Beispiel eines Jimdo-Blogs

Bildquelle: Sandra M. Paulhart-Hebenstreit

## ! Weitere Hinweise ...

- Du kannst die optische Gestaltung der Seite entweder selbst übernehmen oder an einen Schüler oder eine Schülerin übertragen.
- Bestimme einen Projektleiter oder eine Projektleiterin. Eine Person sollte sich für das Projekt verantwortlich zeigen und eventuelle gemeinsame „Spielregeln“ mit der Klasse festlegen. Er oder sie ist dann auch dafür verantwortlich, dass diese Regeln eingehalten werden.
- Schüler/innen können auch eine eigene Seite auf Jimdo anlegen, um einen eigenen Blog, in dem sie ganz alleine schreiben, zu führen.

## 💡 Ideen für den Einsatz von Blogs ...

- **BÜCHERWURM-BLOG:** Schüler/innen verfassen Rezensionen zu Büchern, die sie gelesen haben. Andere Schüler/innen können durch Kommentare zustimmen oder widersprechen.
- **SPORTLER/INNEN-BLOG:** Ein Blog eignet sich auch hervorragend, um Trainingsaufzeichnungen zu führen. Hier können z.B. die Trainingszeiten, Dauer, Art der Übungen, Ergebnisse etc. festgehalten werden. Andere Schüler/innen können ihre Trainingsdaten vergleichen, in einem Kommentar verlinken und gegenseitig Erfahrungen austauschen. Trainer/innen können Tipps zur Optimierung geben und in Kommentaren motivieren.
- **PRAXIS-BLOG:** Werden Erfahrungen aus Schnupperwochen oder -tagen während der Zeit der Berufsorientierung dokumentiert, können Schüler/innen eigene Erlebnisse reflektieren und teilen, aber auch jene anderer nachlesen und so ein umfassenderes Bild über mögliche Berufswege gewinnen. Praxispartner/innen und auch die Lehrperson erhalten auf diesem Weg Feedback und lernen den Blickwinkel der Schüler/innen kennen.
- **FORTSETZUNG FOLGT-BLOG:** Gib 5 oder mehr Stichworte vor. Ein Schüler oder eine Schülerin beginnt, im Blog eine Geschichte zu schreiben. Diese Geschichte wird jeden Tag von einer anderen Schülerin oder einem anderen Schüler fortgesetzt. Von der Autorin oder dem Autor des Vortags werden wieder 5 Schlagworte vorgegeben, die es bei der Fortsetzung zu verarbeiten gilt.
- **PROJEKT-BLOG:** Ein Teil des Projektteams wird damit betraut, die Fortschritte, Erfahrungen und Ergebnisse eines Projekts regelmäßig zu bloggen. Texte, Filme und Videos können hier eingesetzt werden.

## ✍️ Tipps:

- Hast du Bedenken bezüglich Rechtschreibung oder der Qualität von Beiträgen der Schüler/innen, und möchtest du vor der Veröffentlichung gerne einen Blick auf diese werfen? Ein Beitrag kann auch zuerst als Entwurf gespeichert werden.
- Wenn alle mit denselben Zugangsdaten einsteigen, weiß man nicht, welcher Schüler oder welche Schülerin einen Beitrag verfasst hat. Deshalb sollten alle Autoren und Autorinnen ihre Namen unter ihrem Beitrag vermerken.

## Was macht einen Blog so besonders?

Blogs sind **ÖFFENTLICH**. Das kann motivierend wirken und dazu führen, dass die Beiträge mit größerer Sorgfalt geschrieben werden. Andererseits können dadurch auch Hemmungen entstehen. Sei aufmerksam, und gehe auf Bedenken deiner Schüler/innen ein.