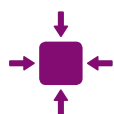


Manche Schüler/innen sind einfach immer früher mit der Arbeit fertig und vielleicht auch generell etwas schneller als andere. Sie wollen und sollen gefordert und gefördert werden. Dies kann in der Vorbereitung von Unterrichtseinheiten einen erheblichen Mehraufwand bedeuten – muss es aber nicht. Mit RSS-Feeds kann einfach eine topaktuelle Zusatzaktivität geschaffen werden.

MMag.^a Sandra M. Paulhart-Hebenstreit, MSc
Tourismusschulen Modul,
Wirtschaftspädagogin
sandra.paulhart@me.com



Hardware

PC oder mobiles Gerät (Tablet, Smartphone)
Kopfhörer, wenn mit Audio gearbeitet wird

Die Schüler/innen lernen

- Informationen aus einem Text oder Audiobeitrag zu erfassen,
- Kernaussagen zu sammeln,
- ihre eigene Meinung zu einem Thema auszudrücken.

Hinweise für den Einsatz

In jedem Gegenstand einsetzbar

Vorbereitungen für die Lehrkraft:

1

Gehe auf die Podcast-Seite von Ö1 (<http://oe1.orf.at/podcast>) und wähle den Podcast „Ö1 Kinderuni“ aus. Bei der Beschreibung des Podcasts findest du auch den Link zum RSS-Feed. Kopiere diesen.

2

Aktiviere auf der Lernplattform den Block „Externe RSS-Feeds“, indem du ihn aus dem Blockmenü auswählst. Der Administrator/ die Administratorin muss deinen gewählten Feed unter Angabe des Links und einer Bezeichnung zur Liste der verfügbaren RSS-Feeds hinzufügen.

Bildquelle: Sandra M. Paulhart-Hebenstreit



3

Wähle den RSS-Feed aus und bestätige ihn. In dem RSS-Block, den du vorhin angelegt hast, werden die aktuellsten Beiträge der Kinderuni angezeigt und laufend aktualisiert.

4

Lege nun ein neues Forum mit dem Titel „UP TO DATE“ an, in dem jede/r neue Einträge erstellen und auf Forenbeiträge antworten kann. Lege das Forum so an, dass alle Teilnehmer/innen des Kurses benachrichtigt werden, wenn es einen neuen Eintrag gibt.

5

Die Schüler/innen erarbeiten ein beliebiges Thema im offenen Lernen. Wenn ein/e Schüler/in mit den Aufgaben im offenen Lernen früher fertig ist, darf er/sie sich im RSS-Block einen Beitrag aussuchen und anhören.

6

Im Forum „UP TO DATE“ startet der/die Schüler/in nun eine neue Diskussion. In dieser Diskussion nimmt er/sie Stellung zu dem Gehörten. Es geht darum, in ein paar Sätzen Gedanken dazu oder eine eigene Meinung zu formulieren. Ziel ist es nicht, eine Zusammenfassung zu posten.

7

Damit nachvollziehbar ist, welcher Beitrag gehört wurde, soll unbedingt auch der Link gepostet werden.

8

Du als Lehrkraft kannst nun den geposteten Beitrag kommentieren und weitere Denkanstöße geben. Vielleicht entsteht ja eine Diskussion und auch andere Schüler/innen beteiligen sich an dieser freiwilligen Zusatzleistung, weil sie ja die Benachrichtigung per Mail erhalten.

9

Gibt es mehrere Schüler/innen, die früher fertig sind, können diese auch untereinander ihre Beiträge kommentieren.

Raum für weitere Hinweise:

... Erfahrungsberichte, ...

Der Vorteil an dieser Einrichtung ist, dass sie quasi immer zur Verfügung steht und man jederzeit darauf zurückgreifen kann. Da sich erfahrungsgemäß nur wenige Schüler/innen an dieser Aufgabe beteiligen (weil nur wenige früher fertig sind), ist diese Zusatzleistung nicht bedeutend viel Mehrarbeit für die Lehrkraft und außerdem für die Beurteilung nachvollziehbar dokumentiert. Der Idealfall ist allerdings, dass sich mehrere Schüler/innen regelmäßig selbständig, vielleicht sogar außerhalb des Unterrichts, über „UP TO DATE“ zu Wort melden und miteinander diskutieren.

💡 Ideen für Unterrichtsszenarien

- Einbindung von Nachrichten in der Fremdsprache und Besprechung einer herausgepickten Schlagzeile zu Beginn der Stunde
- Beschreibung von mittels RSS-Feed integrierten Fotos (z.B. über Flickr.com)
- Einrichtung eines RSS-Feeds von Blogs von Schüler/innen bzw. Lehrkräften
- Anzeige der aktuellen Wettervorhersage als Information (z.B. Turnen im Freien oder drinnen?) oder zum Einsatz im Fremdsprachenunterricht für die Beschreibung des Wetters
- Spotlight stellt „Word of the day“ als RSS-Feed zur Verfügung. In den Kurs eingebettet, sieht man hier nur das Wort (ohne Erklärung oder Übersetzung). So kann geraten werden, was das Wort heißen könnte. Mit einem Klick gelangt man zur Übersetzung und man kann sich die Aussprache anhören.

✎ Tipps:

- Das APA-Portal (<http://www.apa.at>) bietet viele RSS-Feeds zu unterschiedlichen Themen – so kann man z.B. die aktuellen Presstexte abonnieren.
- Das österreichische RSS-Portal (<http://www.rss-agent.at>) ist eine Sammlung von RSS-Feeds aus Österreich. Die Sammlung beinhaltet auch Blogs von Privatpersonen, die man abonnieren kann.
- Fast jede österreichische Tageszeitung bietet RSS-Feeds an, die nur bestimmte Themen betreffen.
- Auf manchen Seiten gibt es sogar die Möglichkeit einen personalisierten RSS-Feed zu erstellen (siehe z.B. <http://www.ots.at/rss>).
- Jeder Audio- und Video-Podcast ist ein RSS-Feed.

Ö1 Rudi Radiohund

Ö1 RUDI

OE1.ORF.AT

Rudi Radiohund (28.02.2014)

Poesiealben. Ein Hörspiel von Christine Nöstlinger

Rudi Radiohund (27.02.2014)

Damit es dir bald besser geht. Wenn Eltern krank sind

Rudi Radiohund (26.02.2014)

Rudi Radiohund (25.02.2014)

Aufwachen! Horror am Morgen

[Quelle ...](#)

Word of the Day

[about-turn](#)

[unapproachable](#)

[relent](#)

[domain](#)

[fertile](#)

[Quelle ...](#)